

亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	學士後護理學系
授課教師	李姿儀	授課科目	成人護理學及實作
授課班級	大學部學士後護理學系二年級A班		
授課時間	113年10月08日 第一節		
授課地點	I427		
課程說明			
<p>一、 單元學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉心衰竭的病理機轉。 2. 認識心衰竭患者的臨床表徵。 3. 認識心衰竭的診斷檢查。 4. 了解心衰竭患者的醫療及護理處置。 <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <p>繼本週心臟疾病之「心衰竭」授課單元主要採用講述法來介紹說明，並配合發現教學法、探究教學法。為開啟學生的注意力和動機，教師予說明清楚學習目標後，接著提出和教學主題相關的時事和日常生活緊密的相關性；依據之前有學生反應因解剖生理基礎不夠深厚，致在理解疾病之生理機轉和後續醫療護理照護上不易參透和記憶，教師調整教學內容的深度及進度，並配合適切的示意圖輔助說明，亦透過鼓勵和激發學生在腦中對心臟功能運行的想像，來增強理解和記憶心衰竭之之病理機轉和臨床表徵，教師提供問題給學生，除使學生熟練之前所學內容外，與使學生明瞭與這次單元內容的相關性等外，亦使教師持續了解學生的學習成效和動機，繼而運用激發其他的教學策略；教師透過臨床經驗分享，來加強學生對心衰竭的醫療和護理措施等等；最後，教師總結今天學習重點及進行學生提問之即時且具建設性的回饋。</p> <p>三、 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授課教師善用多元的教學方法。 2. 事先了解學生程度，規劃適切的教學內容和激發學習動機。 3. 授課教師營造友善、安全的學習氛圍。 4. 上課學生積極參與學習活動。 5. 上課學生針對學習目標相較課前已有具體的學習成果。 			