

## 亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	學士後護理學系
授課教師	林幼昉	授課科目	基本護理學
授課班級	大學部學士後護理學系春季班一年級		
授課時間	113 年 12 月 4 日 第 4 節		
授課地點	M211		
課程說明			
<p>一、 單元學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解護病關係建立的過程與原則</li> <li>2. 認識同理心在護理過程的運用及溝通技巧</li> <li>3. 瞭解專業性人際關係的意義及目的</li> <li>4. 描述專業性人際關係建立的過程及護理重點</li> </ol> <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <p>首先，以講述法說明護病關係建立的過程與原則，同理心在護理過程的運用及溝通技巧，及專業性人際關係的意義及目的，與專業性人際關係建立的過程及護理重點。又，搭配案例討論引發學生熟悉並應用各種不同的溝通技巧於專業性人際關係。最後，詢問學生今日課程內容是否有疑問，並與之討論、澄清。並利用五題國考題檢視學生對於本單元課程之學習成效。</p> <p>三、 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計與教學方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 循序漸進呈現教學內容，激發學習動機</li> <li>(2) 善用多元教學方法</li> <li>(3) 口語與非語言溝通</li> <li>(4) 教學媒體與科技的使用</li> </ol> </li> <li>2. 班級經營與學生輔導 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 營造安全友善的學習氛圍</li> </ol> </li> <li>3. 學生學習行為和成效 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 提升學生學習成效</li> </ol> </li> </ol>			