

亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	學士後護理學系
授課教師	方維翎	授課科目	生理學
授課班級	春季班一年級		
授課時間	114 年 3 月 26 日 第 五 節		
授課地點	A206 教室		
課程說明			
一、 單元學習目標			
為了幫助學生理解肌肉生理學相關概念及應用，具體的學習目標，如下：			
1. 描述肌肉的基本結構與功能：學習肌肉細胞的解剖學及其在人體中扮演的角色。			
2. 解釋肌肉收縮的生物化學過程：深入探討鈣離子與 ATP 在肌肉收縮中所起的作用。			
3. 區分不同骨骼肌的類型：了解白肌及紅肌的特徵及功能。			
二、 教師教學預定流程與教學方法			
1. 課程導入			
(1) 目標：激發學生學習興趣，介紹肌肉生理學的背景知識。			
(2) 教學方法：			
案例分享：講述一名運動員如何透過了解肌肉生理提升運動表現，並提出學生思考問題：「為什麼肌肉對我們這麼重要？」			
(3) 多媒體展示：使用簡報圖片展示肌肉的結構與動作方式。			
2. 肌肉基本結構與功能講解			
(1) 目標：幫助學生理解肌肉組織的構造與功能。			
(2) 教學方法：			
● 說明骨骼肌、平滑肌、心肌的差異			
● 詳細講解骨骼肌的構造及組成分子-粗細肌絲的功能			
3. 肌肉收縮機制的生物化學過程			
(1) 目標：深入了解鈣離子與 ATP 在肌肉收縮中的作用。			
(2) 教學方法：			

- 利用數位影片說明模擬肌肉收縮過程。
- 彙整肌肉收縮過程的簡易流程圖。

4. 課程總結與反思

(1) 目標：總結所學，提供反思與討論機會。

(2) 教學方法：

學生提問與討論：鼓勵學生提出不懂或感興趣的內容。

三、觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）

1. 課程設計與教學方法

- (1) 是否具體規劃肌肉生理學的核心目標，例如肌肉結構、功能與神經調控等。
- (2) 教材是否包含具體案例，如肌肉運動機制或相關疾病。
- (3) 教材是否循序漸進，由簡到繁（如從肌肉細胞的微觀結構到整體運動系統）。
- (4) 是否透過實例或圖表輔助講解抽象概念，例如滑動絲模型。

2. 教學互動與動機激發

- (1) 是否鼓勵學生提問或討論，如探討某運動如何影響肌肉。
- (2) 是否透過活動或問答增強學生理解，例如小組討論或角色扮演肌肉功能。
- (3) 是否使用動態圖示、模型或影片來呈現肌肉運作。

3. 學習評量與輔導

是否設計短測驗，評估學生對肌肉機制的掌握情況。

4. 班級經營及學習氛圍

教師是否展現對生理學的熱忱，並激發學生學習興趣。