

## 亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	學士後護理學系
授課教師	蔣妃玫	授課科目	成人護理學及實作
授課班級	大學部學士後護理學系_二年級秋季班（TD300029/A）		
授課時間	114 年 11 月 10 日 第 3 節		
授課地點	HB81 教室		
課程說明			
一、單元學習目標			
1. 授課單元為成人內外科護理第19章，本週授課單元為總共六堂「泌尿系統疾病之護理」中的第一堂，以泌尿系統解剖與生理，延伸說明：腎臟及泌尿道系統常見診斷檢查，包含靜脈注射腎盂攝影、腎動脈攝影、膀胱鏡檢查、逆行性腎盂膀胱尿道攝影、排尿性膀胱尿道攝影、腎臟穿刺、腎臟切片、尿路動力學檢查。			
2. 學生上完課能學習到泌尿系統之生理功能，及初步辨識泌尿系統異常的臨床意義。			
二、教師教學預定流程與教學方法			
1. 講述法：有綜觀的講述法，帶完整個泌尿道的解剖生理，以及泌尿系統系統常見之診斷檢查。			
2. 多媒體教學：簡報圖示講解、身體解剖、提問互動，以臨床情境圖片或案例引起學生動機。			
三、觀課重點，以下提供觀課教師可聚焦之觀察要點：			
1. 教學設計與組織			
✓ 課程目標是否明確、可達成；教學流程是否有組織、節奏分明。			
✓ 教材內容是否貼近學生程度與學習需求。			
2. 教學方法與策略運用			
✓ 是否運用多元教學法（講述、圖示、提問、討論）。			
✓ 是否有促進學生思考、理解的範例或情境連結。			
3. 師生互動與學習參與			
✓ 教師提問是否具啟發性與層次性。			
✓ 學生是否能積極回應與參與討論。			
✓ 教師是否適時給予回饋與鼓勵。			
4. 教室經營與學習氣氛			
✓ 教室秩序與活動安排是否順暢。			
✓ 學習氛圍是否安全、友善、鼓勵表達。			
5. 教學語言與表達			
✓ 教師講述是否清晰、組織良好。			
✓ 是否使用適當的專業術語並能轉化為學生程度可理解的語言。			
6. 學習成效檢核			
✓ 是否於課程中安排考題練習（口頭問答、回饋、總結）。			
✓ 學生是否能達成課前設定之學習目標。			