

亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	學士後護理學系			
授課教師	蔣妃攻	授課科目	成人護理學及實作			
授課班級	大學部學士後護理學系_二年級秋季班 (TD300029/A)					
授課時間	114 年 11 月 10 日 第 3 節					
授課地點	HB81 教室					
課程說明						
一、單元學習目標						
1. 授課單元為成人內外科護理第19章，本週授課單元為總共六堂「泌尿系統疾病之護理」中的第一堂，以泌尿系統解剖與生理，延伸說明：腎臟及泌尿道系統常見診斷檢查，包含靜脈注射腎盂攝影、腎動脈攝影、膀胱鏡檢查、逆行性腎盂膀胱尿道攝影、排尿性膀胱尿道攝影、腎臟穿刺、腎臟切片、尿路動力學檢查。 2. 學生上完課能學習到泌尿系統之生理功能，及初步辨識泌尿系統異常的臨床意義。						
二、教師教學預定流程與教學方法						
1. 講述法 ：有綜觀的講述法，帶完整個泌尿道的解剖生理，以及泌尿系統系統常見之診斷檢查。 2. 多媒體教學 ：簡報圖示講解、身體解剖、提問互動，以臨床情境圖片或案例引起學生動機。						
三、觀課重點，以下提供觀課教師可聚焦之觀察要點：						
1. 教學設計與組織						
✓ 課程目標是否明確、可達成；教學流程是否有組織、節奏分明。 ✓ 教材內容是否貼近學生程度與學習需求。						
2. 教學方法與策略運用						
✓ 是否運用多元教學法（講述、圖示、提問、討論）。 ✓ 是否有促進學生思考、理解的範例或情境連結。						
3. 師生互動與學習參與						
✓ 教師提問是否具啟發性與層次性。 ✓ 學生是否能積極回應與參與討論。 ✓ 教師是否適時給予回饋與鼓勵。						
4. 教室經營與學習氣氛						
✓ 教室秩序與活動安排是否順暢。 ✓ 學習氛圍是否安全、友善、鼓勵表達。						
5. 教學語言與表達						
✓ 教師講述是否清晰、組織良好。 ✓ 是否使用適當的專業術語並能轉化為學生程度可理解的語言。						
6. 學習成效檢核						
✓ 是否於課程中安排考題練習（口頭問答、回饋、總結）。 ✓ 學生是否能達成課前設定之學習目標。						