

## 亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	學士後護理學系
授課教師	靖永潔	授課科目	精神衛生護理學及實作
授課班級	學士後護理學系三年級春季班		
授課時間	115 年 4 月 20 日 第六節		
授課地點	HB77		
課程說明			
<p>一、 單元學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解世界衛生組織對自殺的定義。</li> <li>2. 了解台灣自殺率等流行病學之現況。</li> <li>3. 了解精神科病房中自殺評估相關因素與護理處置。</li> </ol> <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <p>本週授課單元為「特殊事件護理-暴力與自殺事件」的單元，暴力事件處置已在前一堂課完成，故此一節課以自殺處置為主題進行授課。採取循序漸進且具同理心的教學流程與方法。首先，教師引導學生了解 WHO 針對自殺的基本定義，解釋精神科自殺自傷的流行病學現況與相關因素探討，並討論自殺事件在臨床實務中的常見性及其應對策略。接下來，使用案例教學法，提供真實情境，讓學生思考以及討論當事人的心理狀態與社會背景，並從精神科護理專業角度進行自殺意念者的溝通技巧以及自殺評估的會談技巧。</p> <p>而教學方法注重討論與互動，讓學生學習如何與有自殺傾向的患者溝通。最後，教師提供反思機會，讓學生回顧學習過程，並強調自我照護的重要性。這樣的教學流程有助於提升學生應對危機事件的能力與同理心。</p> <p>三、 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課教師循序漸進呈現教學內容，激發學習動機。</li> <li>2. 授課教師正確且清楚講解重要概念、原則或技能。</li> <li>3. 授課教師善用多元的教學方法。</li> <li>4. 授課教師能運用口語與非語言溝通</li> <li>5. 授課教師能提升學生學習成效。</li> </ol>			