

## 亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

|  |                    |      |         |
|--|--------------------|------|---------|
| 學院/中心  | 護理學院               | 學系   | 學士後護理學系 |
| 授課教師   | 林幼昉                | 授課科目 | 基本護理學實作 |
| 授課班級   | 秋季班一年級             |      |         |
| 授課時間   | 115 年 4 月 20 日 第二節 |      |         |
| 授課地點   | H315               |      |         |
| 課程說明   |                    |      |         |
| <p>一、 單元學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解靜脈血液檢體收集的目的。</li> <li>2. 能正確執行血液標本收集技術。</li> <li>3. 能認識安全針具及其使用方式。</li> </ol> <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <p>本週授課單元為置入靜脈留置針及靜脈抽血回覆示教，本堂課將介紹靜脈血液檢體收集的目的、執行方式及教導學生認識安全針具。</p> <p>首先在解釋完本單元的學習目標後，透過影片暖身、並吸引學生的注意力；接著介紹靜脈血液檢體收集的目的、用物及設備及步驟，再穿插頭皮針採血法的影片，讓學生瞭解不同設備的靜脈血液檢體收集方式；然後，提醒學生在執行靜脈血液檢體收集的注意事項。在這一階段，將進行 5 分鐘的後測，以了解學生的學習成效。最後，將進行安全針具的簡介，並總結今天學習重點及進行分組練習。</p> <p>三、 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課教師循序漸進呈現教學內容，激發學習動機。</li> <li>2. 授課教師正確且清楚講解重要概念、原則或技能。</li> <li>3. 授課教師善用多元的教學方法。</li> <li>4. 授課教師能運用口語與非語言溝通</li> <li>5. 授課教師能提升學生學習成效。</li> </ol> |                    |      |         |