

亞洲大學 學士後護理學系

飛躍護理在亞大


學生學習歷程手冊

Nursing-Portfolio



個人資料

照片



姓名：

班級：

學號：

手機：

E-mail：

緊急連絡電話：

班導師：

曼陀師：

入學時間：

目 錄

亞洲大學校訓.....	2
系主任的話.....	3
系徽及系訓.....	4
教育目標與核心能力.....	6
畢業前應完成之條件.....	8
辦學特色.....	9
課程地圖.....	11
學習歷程手冊使用說明.....	12
系學會會費繳納證明.....	13
證照通過紀錄表.....	14
「課程融入服務學習」登記表.....	15
「讀書會」登記表.....	16
「學術相關活動」登記表.....	18
常見護理技術執行經驗單.....	22
各學年施行狀態.....	38
對應核心能力之畢業門檻.....	39

亞洲大學校訓

健康 · 關懷 · 創新 · 卓越

健康：具有促進身體、心理與靈性健康的良好習慣。

關懷：具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)，以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力。

創新：具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力。

卓越：具有追求自我突破，並能終身學習與不斷因應社會變遷與時代需求的企圖心。

系主任的話

歡迎同學加入亞洲大學學士後護理學系的大家庭！

護理是一門兼具科學、藝術及以同理關懷他人為本質的專業，學校課程設計與教學活動，都融入以人為本之專業核心素養，我們重視同學的全人發展，積極營造一個理論、實務、與人文關懷並重的學習環境，逐步形塑同學成為一位具健康身心、專業知識與技能、能關懷同理、能自我學習成長、及能適應社會環境之護理師。

在此教育理念下，設計了此本護理學習歷程手冊，除了傳達亞大學士後護理學系的教育宗旨及目標外，亦紀錄同學邁向專業護理人的點點滴滴，期待同學能多元發展、確實行動、用心體會，豐厚自我的護理學習生涯，為往後的護理之路奠下良好的基礎。加油！

曾明月 與之共勉

2021/06

系徽及系訓

系徽



本學系系徽之設計要素是將 Nursing 的「N」圖像化成雙線條，像兩隻互扣的雙手，象徵照護、合作、及護理專業之重要意涵，並在線條尾部加上斜線，傳達本系學生來自各個不同領域多元的斜槓精神；採用紅、綠為設計主色系，代表從事護理照護工作是不分性別。

系訓：護理 4E (The 4 “E’s” of Nursing)

同理(Empathy)：以同理心照護我們的病人(to engender empathy with our patients)

盡責(Efficacy)：提供最佳效能的服務(to have optimum efficacy in our provision of care)

實證(Evidence)：提供具實證基礎之優質照護(to offer premium care that is evidenced-based)

卓越(Evolution)：願意持續不斷地提升護理照護品質(to accept to an evolution-based paradigm focused upon continuous improvement)

教育目標與核心能力

教育目標

本學系教育目標旨在培育具身心健康、人文關懷、服務創新，及業界所需知識與技能之護理專業人才。期許學生在畢業後具有：

一、 護理專業實證知識與技能

執行個案照護所需的護理實證知識與技能，以及基礎生物醫學知識。

二、 團隊合作能力

能適當表達想法、接納他人意見並有效回應，且能與他人或團隊合作朝向所訂目標一起努力。

三、 克盡職責能力

能忠於職守，並符合護理專業準則，有效率且主動做好職務與應盡的責任。

四、 倫理思辨能力

一種人際互動的規範，尊重生命與他人的價值觀，提供訊息與思辨，保護隱私，以達個案最大利益的照護。

五、 人文關懷能力

是一種為人處世的基本態度，涵括科學、藝術和道德精神，透過人際互動，表達對人類生存意義和價值的尊重與接納，提供個別性的照護。

六、 批判思考及解決問題能力

經由內省的過程，理性的去檢視個人的信念及行動等，能對服務對象之現存或潛在的問題，做出適切的回應。

七、 自我成長能力

主動持續不斷地透過多元管道激發自我潛能，促進個人及專業成長。

八、 創新能力

於創新思考過程中，運用現有知識，將聯想的元素改變、轉換或重新組合，以符合服務對象之照護需求。

校、院、系核心能力之對應

亞洲大學 核心能力	護理學院 核心能力	學士後護理學系 核心能力
問題解決能力	邏輯思考與 問題解決力	批判思考及 解決問題能力
團隊合作與溝通能力	數位溝通合作力	團隊合作能力
		克盡職責能力
跨領域整合能力	跨域學習力	護理專業實證知識與 技能
獨立思辨能力	社區實踐力	護理專業實證知識與 技能 倫理思辨能力
自主學習能力	自主學習力	自我成長能力
跨文化瞭解能力	關懷創新力	人文關懷能力
		創新能力

畢業前應完成之條件

- 一、學生應修畢 90 學分(含)以上始能畢業，其中含院核心課程 15 學分、系核心專業必修課程 70 學分(包含實習時數)，不足畢業學分數，得自由選修除通識課程以外之其他課程、學程學分補足之。
- 二、依據考選部公告學士後護理學系學生必須實習至少 1,016 小時之實習時數，方可參加護理師執照考。
- 三、完成學士後護理學系所訂定之畢業門檻。

辦學特色

1. **多元師資陣容：**延聘博士助理教授級以上護理專業教師、並邀請本校醫學暨健康學院之健康產業管理、食品營養與保健生技、心理、醫學檢驗暨生物技術等系相關教師、及中亞聯大合聘教師、業界專家協助授課，師資陣容堅強、豐富多元。
2. **規劃專業學程：**配合護理專業、就業市場發展，開辦『高齡長期照護』學程，因應公衛師法通過，於課程中配合公衛師考照科目，規劃認證『公衛師學程』課程，提供學生多元學習，厚植學生發展及就業潛力。
3. **創新教學：**課堂中採用問題導向教學、概念構圖、體驗學習、一分鐘師生回饋、及翻轉課堂等教學策略，以學生為中心，引發學習興趣，促進學生主動學習，獲得成長與蛻變。
4. **發展融滲『人文關懷』課程與教學活動：**培養學生服務關懷素養，開設與人文關懷相關之選修課如：護理與藝術、智慧行動照護 APP、智慧醫護商品設計、關懷與溝通、臨終關懷與安寧緩和療護等，學生畢業前需至少修讀一門，並完成與護理專業課程相關之服務學習活動，累計至少達 2 小時。
5. **高規格教學資源：**
 - (1)設有基礎醫學專業教室、護理技術示範教室、臨床護理教學中心、樂得兒產房(LDR room-Labor, Delivery, & Recovery room)、嬰兒室、兒童治療性遊戲區、健康衛教室、問題導向學習教室等，提供學生專業優質的學習環境。
 - (2)具全台唯一無線高階產婦模擬人 Victoria、複合式嬰兒保溫箱及 LDR 電動分娩待產床；中部唯一 3D 互動解剖教學系統、真人連續水平切片浸泡標本及真人散骨等高階設備輔助學習。

6. 畢業即就業：

(1)因應社會脈動及健康照護產業需求，課程中規劃長期照護及最後一哩實習，增進學生就業潛力。

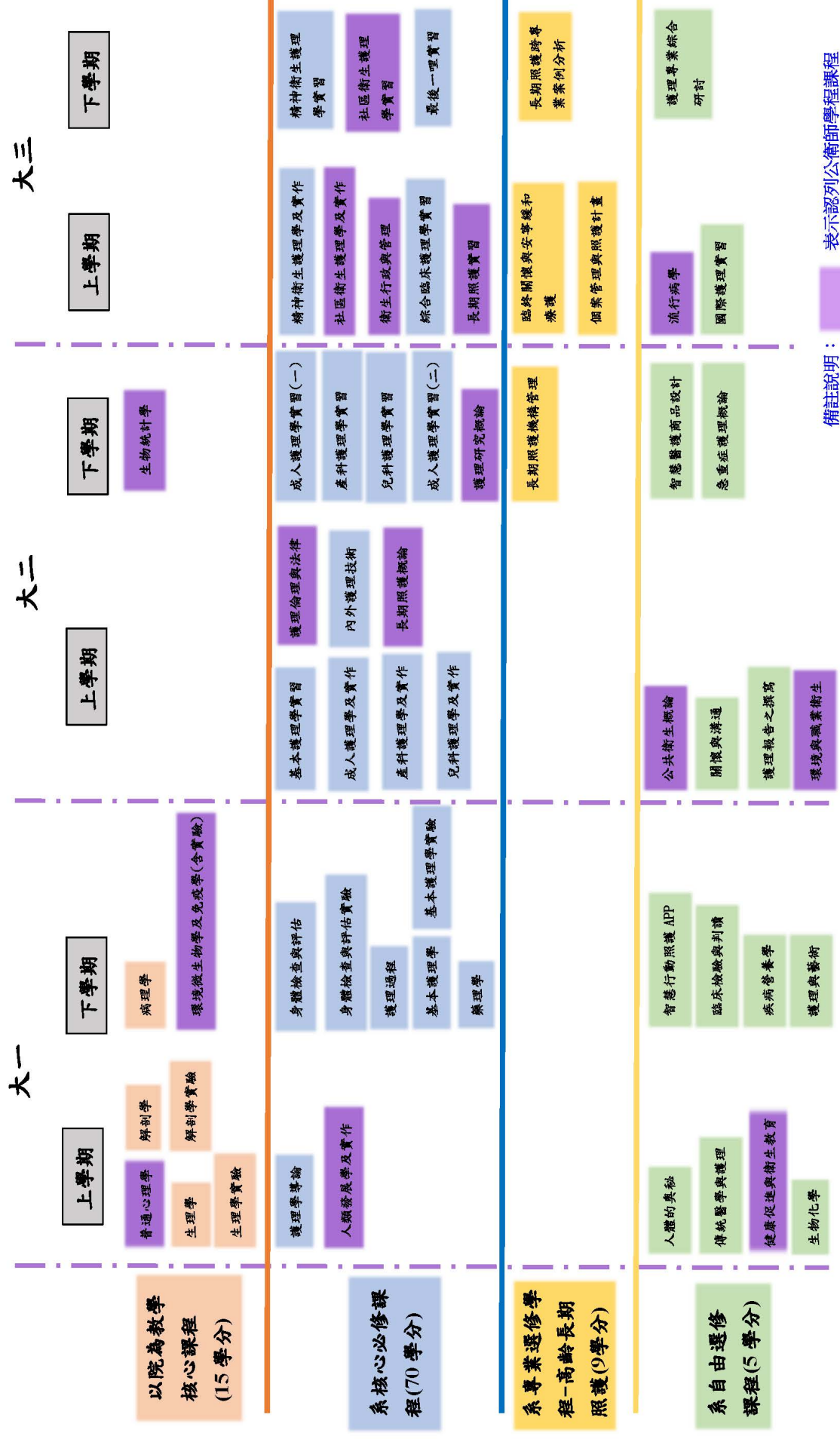
(2)學生畢業後取得護理師資格，將由亞大附屬醫院以年薪至少 60 萬元(含年終)聘用。

(3)本系大二、大三學生學業成績、操性成績及實習成績三項皆平均 80 分以上，可申請一年 12 萬、二年 25 萬在學獎助學金，畢業後取得護理師資格，直接進入亞大附屬醫院就職，仍以年薪 60 萬元以上(含年終)聘用。

7. **輔導考照：**在學期間輔導學生取得至少一張醫護相關證照。

8. **全程護理師執照考試輔導：**結合班導師、職涯導師、曼陀師、及授課教師之完善輔導制度；自入學起，即針對護理師考照相關科目加強教學；定期舉行國家證照模擬會考；開辦護理師執照輔導班，全力協助學生考上專業執照。

110學年度入學課程地圖



備註說明：

表示認列公衛師學程課程

學習歷程手冊使用說明

- 一、為培育學士後護理學系學生具備護理專業知識與技能、服務關懷、及就業競爭力，特擬定學生學習歷程手冊，期許學生寫下自己的成長紀錄，留下走過痕跡，並以此護照做為未來推薦進修或就業之佐證資料。
- 二、學習歷程手冊內容包含：學系基本介紹、證照通過紀錄表、服務學習活動、讀書會、學術相關活動、常見護理技術練習紀錄等，同學按照各項內容登錄於手冊內做為成長紀錄。
- 三、手冊請自行保管至畢業，若遺失須向本學系申請補發，工本費另計。

系學會會費繳納證明

一年級上學期	一年級下學期
二年級上學期	二年級下學期
三年級上學期	三年級下學期

請於繳費後，由系學會總務蓋章，並註明繳費日期。

證照通過紀錄表

證照名稱	級別(分數)	通過日期

「課程融入服務學習」登記表

學年度 /學期	課程名稱	服務學習內容	服務學 習時間	時數	認證紀錄

說明：由開課老師認證服務學習紀錄。

「讀書會」登記表

讀書會名稱	主題	日期/時間	地點	認證紀錄

說明：本登記表可記錄閱讀書籍或參與讀書會之紀錄，由讀書會主持老師認證。

「讀書會」登記表

讀書會名稱	主題	日期/時間	地點	認證紀錄

說明：本登記表可記錄閱讀書籍或參與讀書會之紀錄，由讀書會主持老師認證。

「學術相關活動」登記表

日期	時間	活動名稱	活動內容	總時數

說明：本登記表可記錄同學參與之各項活動，如：聆聽演講(學術活動)、課外活動(參與校內外之各項競賽或非競賽活動)等。

「學術相關活動」登記表

日期	時間	活動名稱	活動內容	總時數

說明：本登記表可記錄同學參與之各項活動，如：聆聽演講(學術活動)、課外活動(參與校內外之各項競賽或非競賽活動)等。

「學術相關活動」登記表

日期	時間	活動名稱	活動內容	總時數

說明：本登記表可記錄同學參與之各項活動，如：聆聽演講(學術活動)、課外活動(參與校內外之各項競賽或非競賽活動)等。

「學術相關活動」登記表

日期	時間	活動名稱	活動內容	總時數

說明：本登記表可記錄同學參與之各項活動，如：聆聽演講(學術活動)、課外活動(參與校內外之各項競賽或非競賽活動)等。

常見護理技術執行經驗單

一年級 身體檢查與評估 回覆示教技術單

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
皮膚評估 (Assessment of skin)			
臉頭頸評估 (Assessment of face, neck and head)			
神經系統評估 (Assessment of neurologic system)			
心臟血管系統評估 (Assessment of cardiovascular system)			
週邊循環系統評估 (Assessment of peripheral circulation system)			
呼吸系統評估 (Assessment of respiratory system)			
乳房及腋部評估 (Assessment of breast and axilla)			
淋巴系統評估 (Assessment of lymphatic system)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

一年級 身體檢查與評估 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
骨骼肌肉系統評估 (Assessment of skeletomuscular system)			
腹部評估 (Assessment of abdomen)			
生殖系統評估 (Assessment of reproductive system)			
直腸與肛門評估 (Assessment of rectum and anus)			
眼耳鼻及口咽評估 (Assessment of eye, ear and mouth)			
心智狀態評估 (Assessment of mental status)			
營養狀態評估 (Assessment of nutrition status)			
老年人身體評估 (Assessment of elderly)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

一年級 基本護理學實驗 回覆示教技術單

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
鋪備用床 (Close Bed)			
鋪應用床 (Open Bed)			
鋪臥有病人床 (Occupied Bed)			
鋪手術後應用床 (Post-operative Bed)			
戴脫無菌手套法 (Putting On & Taking Off Sterile Gloves)			
特別口腔護理 (Special Mouth Care)			
背部護理 (Back Care)			
床上擦澡 (Bed Bath)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

一年級 基本護理學實驗 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
臥床病人頭髮之清潔及梳理 (Shampoo & Combing for Patient In Bed)			
協助病患更衣 (Assessing Patient to Chang Gown)			
生命徵象 (Vital Signs)			
內科洗手法 (Hand Washing)			
口服給藥 (Oral Administration)			
皮下注射 (Subcutaneous Injection)			
皮內注射 (Intradermic Injection)			
肌肉注射 (Intramuscular Injection; IM)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

一年級 基本護理學實驗 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
靜脈注射 (On I V)			
更換點滴溶液 (Chang IV Fluid)			
輸液瓶/袋 加藥 (Add Medicine in IV Fluid)			
使用精密輸液套管-bag 加藥 (Add Medicine in Volume-Controlled Bag)			
抽血 (Drawing Blood)			
靜脈採血 (Venous Blood Sampling)			
輸血術 (Blood Transfusion)			
冰袋之裝用 (Application of Ice Bag)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

一年級 基本護理學實驗 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
灌腸術 (Enema)			
小量灌腸法 (Small Amount Enema)			
輸出入量之記錄 (Record Intake Output, I/O)			
鼻(口)胃管灌食 (NG/OG Feeding)			
胃減壓術 (NG Decompression)			
氧氣療法 (O2 Therapy)			
蒸氣吸入法 (Steam Inhalation)			
單次導尿法/間歇導尿法 (Intermittent Catheterization)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

一年級 基本護理學實驗 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
存留導尿(女性) (Foley Catheterization)			
存留導尿管護理(女性) (Foley Care for Female Patient)			
會陰沖洗 (Perineal Care for Female Patient)			
移除導尿管 (Remover Foley)			
傷口換藥 (Change Dressing)			
血糖測定			
IV pump 使用			
24 小時尿液收集 (24 hr Urine Collection)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

一年級 基本護理學實驗 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

一年級 基本護理學實驗 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

二年級 成人護理學及實作與內外護理技術 回覆示教技術單

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
手術前護理 (Pre-operative Nursing Care)			
手術後護理 (Post-operative Nursing Care)			
造瘻口護理 (Ostomy Care)			
抽痰法 (Suction)			
氣切/氣管內管護理 (Tracheostomy Care)			
氣管內管護理 (Endotracheal Tube Care)			
胸腔引流 (Chest Drainage)			
姿位引流 (Postural Drainage)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

二年級 成人護理學及實作與內外護理技術 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
背部叩擊 (Percussion)			
昏迷指數評估 (Coma Scale Assessment)			
中央靜脈壓監測 (CVP Monitor)			
中央靜脈護理 (CVP Care)			
心電圖測量			
胸腔放液			
穿脫手術衣、手套			
拐杖使用			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

二年級 成人護理學及實作與內外護理技術 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
靜脈內植式輸液塞導管(Port-A)連續點滴注射法			
靜脈內植式輸液塞導管(Port-A)小量藥物滴注射法			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

二年級 兒科護理學及實作 回覆示教技術單

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
新生兒反神經反射評估 (Assessing Neurological Reflexes of Newborn)			
照光護理 (Phototherapy Care)			
新生兒護理 (New Bone Care)			
小兒點滴、固定及計量 (IV Injection, Fixation & Calculation)			
嬰兒沐浴 (Baby Bath)			
保護約束 (restraint)			
丹佛發展篩檢測驗 (Denver Development Screening Test; DDST)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

二年級 兒科護理學及實作 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

二年級 產科護理學及實作 回覆示教技術單

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
腹部四段式觸診 (Leopold's maneuvers)			
間接胎心音測量			
評估宮縮 (Assessing Uterine Contraction)			
Lamaze 生產法			
陰道指診法 (PV ; per vagina)			
母乳哺餵 (Breast Feeding)			
人工哺餵 (Bottle Feeding)			
乳房護理 (Breast Care)			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

常見護理技術執行經驗單

二年級 產科護理學及實作 回覆示教技術單(續)

技術名稱	日期	日期	日期
	表現/簽名	表現/簽名	表現/簽名
宮底評估			
產前、產後運動			
會陰傷口及惡露評估			

說明：回覆示教結束後，由指導教師認證簽名，並依學生表現予以 1 分(普通)、2 分(良)、3 分(優良)之評分。

各學年施行狀態

項目 年級	證照通過紀錄	服務學習活動紀錄	讀書會	學術相關活動	護理技術練習紀錄	導師檢閱
一年級						
二年級						
三年級						
備註						

對應核心能力之畢業門檻

畢業時須達成系核心能力對應之畢業門檻		
系核心能力	畢業門檻	自我檢核
護理專業實證知識與技能	1. 完成一項總結性課程之實務/學術專題報告，並通過該課程之學習成效評量。 2. 通過所有系核心專業必修實習課程。 3. 通過實習前課程情境模擬技術考。 4. 通過三下第一次及第二次會考。	
團隊合作能力	1. 與小組成員合作，通力完成至少一項總結性課程之實務/學術專題報告。	
倫理思辨能力	1. 完成課程規劃倫理相關議題之討論。 2. 參加校內外 <u>倫理思辨力</u> 專題演講至少一場。	
批判思考及解決問題能力	1. 參與護理專業課程之服務學習活動累計至少達2小時，並完成反思報告。 2. 完成問題導向學習(PBL)之課程要求。	
人文關懷能力	1. 至少修讀一門與人文關懷相關之選修課程，如：護理與藝術、跨文化護理、智慧行動照護APP、智慧醫護商品設計、關懷與溝通、臨終關懷與安寧緩和療護等。 2. 完成課程規劃之融滲人文關懷教學活動。 3. 參加校內外 <u>人文關懷力</u> 專題演講至少一場。	
克盡職責能力	1. 能依護理專業準則完成 1016 小時實習。	
自我成長能力	1. 在學期間取得醫護相關證照至少一張。 2. 參加圖書資源搜尋課程，主動應用於學習及自我成長。 3. 參加校內外 <u>專業力</u> 專題演講至少一場。	
創新能力	1. 完成課程規劃之創新教學活動。 2. 參加校內外 <u>創新力</u> 專題演講至少一場。	

導師簽章：

日期：

主任簽章：

日期：



TEL：(04)2332-3456 轉 5157

41354 台中市霧峰區柳豐路 500 號

信箱：pbn@asia.edu.tw

學系網址：<http://pbn.asia.edu.tw>