

# 亞洲大學

## 研究與產學電子報

### 趨勢專題

#### 人群服務中的數位融合 (digital inclusion) 與數位職能 (digital competence)

資訊與通信科技 (Information and Communication Technology, ICT) 已廣泛地被應用在日常生活中。然而，在因應Covid-19疫情的人群服務職場中，要將人們習以為常使用的數位媒介或社群軟體當作工具，卻有使用上不同的考量。首先，工作者需先確認數位媒介應用的有效性，包含尋求適合的數位媒介，及考量數位媒介的資訊安全維護等。其次，工作者須扮演教導者及引導者角色，引導受服務者使用數位媒介作為服務的平台。然而，在人群服務場域中，不乏因年齡、世代、經濟、族群、文化、居住地區、國籍、教育程度、職業別，以及性別等的差異，存在著「數位落差 (digital divide or digital gap)」的情況。對此，Lisa J.Servon提出廣義的數位落差定義有三個方面：一、在電腦和網路方面的取用 (assess)、二、對資訊科技的解讀能力 (IT literacy) 和三、資訊之內容 (content) (引自李瑞全，2003)。

而當資訊社會形成之後，對社會間的貧富差距和社會排除現象將加大。人們的日常生活及基本的人際互動，都將

訂 閱 電 子 報

### 趨勢專題

#### 人群服務中的數位融合 (digital inclusion) 與數位職能 (digital competence)

人文社會學院社會工作系

陳秀靜助理教授

#### 跨時代的羽翼— 穩定幣的未來與展望

金融科技區塊鏈技術研究中心

簡智崇助理教授

### 本期內容

<a href="#">趨勢專題</a>	1
<a href="#">研發處資訊</a>	11
<a href="#">各學院成果分享</a>	23

人文社會學院社會工作系

陳秀靜助理教授

仰賴個人的「數位技能 (digital skills or digital abilities)」，例如，台灣地區在去年 (2020 年) 因應 Covid-19 疫情，需使用預約系統購買口罩，今年 (2021 年) 運用手機軟體執行實名制進出商場及公共場所，或是在線上預約施打疫苗等。因此，越有能力或方便取得及使用資訊的人越能夠融入資訊社會，即個人能在資訊社會中進入適合的職場、進行經濟生產活動等，甚至影響一般的人際互動、社會參與，及影響其社會階層的流動 (曾淑芬、吳齊殷，2015)。同時，擁有「數位職能 (digital competence)」的人將容易掌握及引導社會整體的資訊傳播，甚至創造知識及影響人的日常活動和行為。因此，國際間進一步將社會融合 (social inclusion) 包含在內，即「數位融合」 (digital inclusion) (李瑞全，2003；曾淑芬、吳齊殷，2015；楊雅惠、彭佳玲，2015)。為此，紐西蘭於 2019 年制定及推動數位融合政策藍皮書，指出四個數位融合的元素 (New Zealand, 2019)：

一、動機 (motivation)：瞭解互聯網及數位科技的功用，包含幫助人們瞭解數位科技如何幫助人們連結、學習或獲得服務的機會，從而幫助人們更有意義地參與數位世界。

二、需求預估 (access)：以負擔得起的成本預估滿足人們數位服務的需求之設備、服務、軟體和內容；並且能夠連接到個人的工作、生活和娛樂的互聯網，包含對可連結性、可負擔性和可預估性來預估。

三、技能 (skills)：能讓每一個人擁有適合且有助益的使用互聯網及數位科技的知能及技巧。

四、信任 (trust)：能讓民眾信任互聯網和網路服務，並擁有數位素養來管理個人信息，了解和避免欺詐、有害的交流和誤導性信息，包含網路安全、數位理解、信心和彈性等議題。

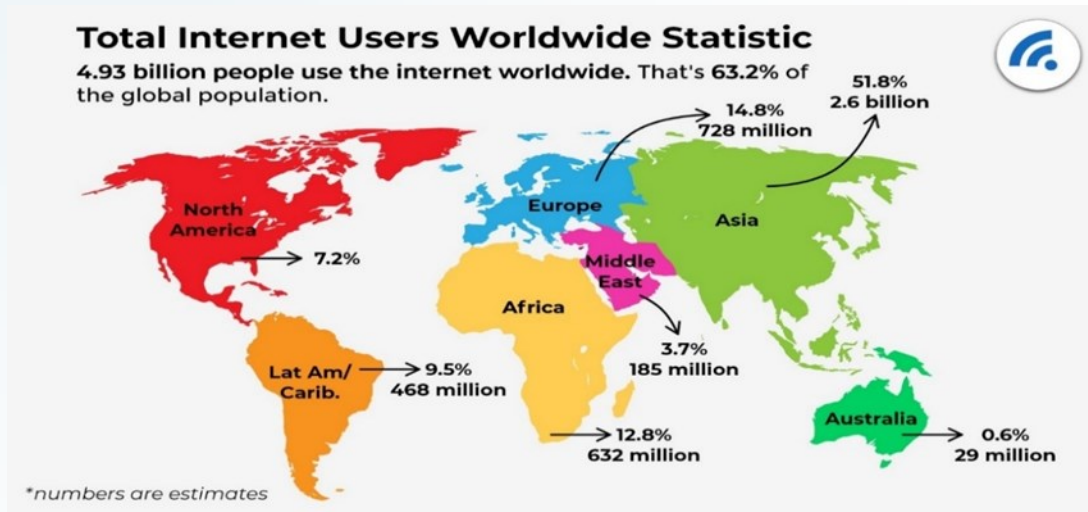
同時，在國際間，Broadbandsearch 在 2021 年的調查報告指出，全球使用互聯網的比率佔總人口的 63.2%；因亞洲地區人口比率最高，故在總使用之人口比率相對最高 (參見圖一)。因此，國際社會要在 2030 年之前實現聯合國永續發展目標 (SDGs)，那麼促進世界各地使用數位科技及縮小數位落差將是急需解決的難題。對此，聯合國經濟及社會理事會 (United Nations Economic and Social Council, ECOSOC) 於今年 (2021 年) 二月辦理一場 “Digital Inclusion for All” 的線上全球論壇，指出六項策略目標 (United Nation, 2021)：

- 一、將數位融合對全體人類福祉的重要性之意識提高；
- 二、界定數位落差和挑戰；
- 三、分享創新解決方案和良好措施；
- 四、提出具體建議和推進方向，以加快實施聯合國 2030 年永續發展議目標中的消除各地一切形式的貧窮 (SDG 1)、縮小數位落差 (減少國內及國家間不平等 SDG

人文社會學院社會工作系

陳秀靜助理教授

- 10) 和促進社會包容 (促進包容性社會 SDG 16) ;
- 五、鼓勵所有利益相關者提供學習機會、服務和專業知識，以提高弱勢和邊緣群體以及弱勢群體的數位技能；
- 六、建立夥伴關係 (SDG 17) 。



圖一：2021 年全球各洲使用互聯網的比率。圖片來源：BroadbandSearch <https://www.broadbandsearch.net/blog/internet-statistics#post-navigation-0>

以專業的人群服務系所而言，最能在上述聯合國第五項策略中，直接扮演「提供學習機會、服務和專業知識，以提高弱勢和邊緣群體，以及弱勢群體的數位技能」的角色。同時，台灣在前瞻基礎建設計畫後續四年的數位建設（2021 年 9 月至 2025 年 8 月）中，將強化數位基礎建設環境、推動資訊安全基礎建設、發展數位文創普及和高畫質服務、協助產業數位轉型、運用 5G 基礎公共建設縮短偏鄉數位落差，以及建構支持未來 10 年發展的數位建設（國家發展委員會，2020）（參閱圖二）。因此，相對於世界各地的來看，在台灣無論是人民使用互聯網比率或是政府推動數位化服務的政策都相較於大多數國家來得高。若能運用臺灣本身的公共資源，提供國內及國際間弱勢群體的數位服務，亦是落實大學社會責任的方式之一。

整體而言，在人群服務場域中，要開啟新的數位服務，需針對使用者之年齡、接受程度、教育背景、族群、居住地、語言，以及服務場域（包含機構式、居家照顧式，社區及親屬照顧）等差異來做考量。因此，在人群服務場域中，可運用及辦理數位服務既有的優勢：一、將數位媒介使用之知能及使用數位素養觀念融入課程中，做為未來產業推動數位服務的基礎；二、開發示範使用數位媒介之語音影像，以教導或引導服務對象使用數



人文社會學院社會工作系

陳秀靜助理教授

媒介使用步驟；三、將跨部門間的數位服務規範納入既有的產學服務歷程中，以引導受服務對象使用；以及，四、運用產學合作的方式，提供服務場域之新型態數位媒介及資訊安全維護的在職教育等策略，來協助人群服務場域中的數位職能之養成，以促進數位融合。



圖二、前瞻基礎建設計畫-數位基礎設施。圖片來源：行政院新聞稿 2019-03-11  
<https://english.ey.gov.tw/News3/9E5540D592A5FECD/a777a1ed-0ca0-4b76-a7aa-8d7fd615b72a>

### 參考書目

- 李瑞全（2003）。數位落差與教育：多層次的分析。應用倫理研究通訊，27，8-14。
- 國家發展委員會（2020）。前瞻 2.0 建設超前部署強化數位建設及 5G 發展。取自 [https://www.ndc.gov.tw/nc\\_27\\_34383](https://www.ndc.gov.tw/nc_27_34383)
- 曾淑芬、吳齊殷（2015）。數位參與和社會包容：過去與未來。資訊社會研究，29，1-26。doi:10.29843/JCCIS.201507\_(29).0001
- 楊雅惠、彭佳玲（2015）。我國數位落差縮減成效評估研究。資訊社會研究，29，27-47。doi:10.29843/JCCIS.201507\_(29).0002
- New Zealand(2019). The Digital Inclusion Blueprint. <https://www.digital.govt.nz/digital-government/programmes-and-projects/digital-inclusion/governments-vision-the-digital-inclusion-blueprint/>
- United Nation (2021). Digital Inclusion for All: Shaping our digital future. <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2021/02/Draft-DigitalInclusion4All-OnlineGlobalForum2021-12Feb.pdf>

金融科技區塊鏈技術研究中心

簡智崇助理教授

## 跨時代的羽翼——穩定幣的未來與展望

在未來的金融體系中，加密貨幣可能會發揮重要作用。美國聯邦儲備委員會呼籲為穩定幣 (Stable coins) 建立一個全面的監管框架，並且探索央行可發行的數位貨幣。雖然對原有的貨幣體系進行徹底改革是一項極其複雜的工作，但經過評估，目前有三種具有巨大的潛力，不同但並非不兼容的衡量方法：(1) 真正的穩定幣，本身是無息幣，目的在於對照參考貨幣，比如現金；(2) 在區塊鏈軌道上使用的活期硬幣，與商業銀行的活期存款債權具備同樣保障；(3) 央行發行的數位貨幣，視同約當現金，可以代表公共部門對實物現金需求下降的反應。

2021 年 8 月初，美國證券交易委員會主席加里·詹斯勒 (Gary Gensler) 發表了強有力的聲明：是時候監管加密貨幣市場了。他並不是唯一相信此一觀點的監管者。美國聯儲會主席杰羅·姆鮑威爾 Jerome Powell 緊急呼籲監管穩定幣——一種掛鉤並且參照美元的加密貨幣——美聯儲理事萊爾·布雷納德 (Lael Brainard) 表示，美國聯邦儲備理事會對探索由中央銀行發行的數位貨幣 (central bank digital currency, CBDC)，例如穩定幣的需求似乎越來越強。

一般而言，監管機構通常只對金融體系中具有重要系統性的部分給予如此程度的關注，例如銀行和貨幣市場基金。以上的陳述提供越來越多的證據表示穩定幣有可能在全球金融的未來發揮重要的作用。它們甚至可以成為支付和金融服務的支柱。這與比特幣以及以太坊等加密貨幣（其價值波動很大）有很大的不同。

顯而易見，這意味著中央銀行、監管機構和金融部門可能正在發生重大變化。這些變化可能帶來許多好處，但也會帶來許多新的與挑戰現實的風險。

對經濟學家而言，與當今消費者和企業的體驗相比，穩定幣的好處包括成本更低、安全、實時和更具競爭力的支付。它們可以迅速降低企業接受付款的成本，並使政府更容易運行有條件的現金轉移計劃（包括發送刺激經濟的資金）。他們可以將沒有銀行賬戶或銀行賬戶不足的人群連接到金融系統。但是，如果沒有健全的法律和經濟框架，那麼穩定幣就不可能持續穩定，而存在真正的風險。它們可能會像一個不健全的貨幣委員會一樣崩潰，如同 2008 年全球金融風暴下的貨幣市場基金一樣「破產」，或者變得一文不值。

雖然穩定幣的利弊可能存在爭議，但穩定幣已經發行了超過 1130 億美元的價值。問題是穩定幣能夠拿來做什麼？以及誰應該負責這樣做。爭論的範圍從當前系統的運作，到加速對 CBDC 的研究，再到強調穩定幣可能是我們幾個世紀以來一直依賴的公共和私人資金組合的自然演變。由於收入分配最低 40% 的美國成年人中有 15% 沒有銀行賬戶，

金融科技區塊鏈技術研究中心

簡智崇助理教授

而低收入帳戶持有人，尤其是黑人和西班牙裔客戶，未必有能力每月支付超過 12 美元的來獲得訪問此金融體系的基本權限，這使得穩定幣的新技術會帶來新的潛在風險，造成央行很難捍衛這樣一個貨幣系統。

各國央行在面對貨幣的運作方式進行重大改變，是非常複雜的過程，但政府不必一下子解決所有問題。事實上，這種方法不太可能成功。美國和世界各地的公共部門在部署數字服務方面並不是特別成功。但私營部門的參與也存在風險，尤其是當穩定幣超越加密貨幣交易和去中心化金融（decentralized finance, DeFi）時。任何解決方案都需要解決消費者保護、金融穩定和金融犯罪預防問題。這些是央行在提供資金時始終面臨的相同問題。

那麼中央銀行和監管機構應該如何應對？我們可以通過三種簡單的方法來「升級」貨幣，以發揮公共和私營部門的力量。它們不同但並不相互排斥，每個都為現有金融機構以及金融科技和加密貨幣進入者提供了重要的機會。這些機會將繼續推動老牌參與者和新參與者之間的伙伴關係，但也會導致更激烈的競爭。



圖一：穩定幣的價值設定

### 一、升級貨幣 (Upgrading Money)

現代貨幣是公共和私人貨幣的結合。公共貨幣包括中央銀行發行的現金和針對中央銀行的數位債權。私人資金包括對商業銀行的存款債權。雖然公共部門保護貨幣的穩定性，但已開發經濟體中高達 95% 是私人貨幣。

穩定幣是一種私人貨幣。這不是一個新概念，分離貨幣和信貸功能的觀念可以追溯到 80 年前。通過降低數位驗證的成本，區塊鏈技術可以擴大公共和私營部門在提供



金融科技區塊鏈技術研究中心

簡智崇助理教授

資金方面的功能。雖然公共部門可以嘗試直接與消費者和企業建立聯繫，但私營部門在滿足公眾需求和增加選擇方面可能更有效。

要想在轉型中取得成功，就需要在公共部門和私營部門之間取得適當的平衡。過分強調公共方法的國家最終可能會在進入市場、競爭和創新的速度上落後。他們也將無法培養未來的金融科技公司。互聯網的歷史具有啟發意義，利用該技術「強大的商業引擎」的國家走在了前面，同樣地，金融市場的歷史也是如此。沒有健全監管框架的國家可能會面臨儲備不足的「野貓穩定幣」(wildcat stablecoins)和競爭消費者保護的不足的問題。

與現代貨幣的歷史一致，允許在競爭方法之間進行實驗具有很高的選擇價值。公共和私人實驗在這裡是強有力的互補，而不是互相替代。遵循「相同風險，相同規則」方法的技術中立監管可以提高質量標準並鼓勵安全解決方案之間的競爭。不同的解決方案將在如何加速支付、信貸和金融服務的分拆方面提出不同的挑戰。雖然這種分拆最終是不可避免的，但我們已經開始看到不同的方法可能會如何發揮作用。通過部署數位人民幣，中國是第一個就全球支付的未來和政府應該獲得的數據類型做出大膽聲明的國家。現在，其他國家，尤其是美國作為世界儲備貨幣的守護者，就未來應該是什麼樣子以及它們將扮演什麼角色提出自己的論點。

## 二、獲取穩定幣的三種途徑(Three Paths to Sound Money)

### 1. 真正的穩定幣：

真正的穩定幣是無息幣(不支付利息)，旨在相對於參考貨幣(例如 1 美元)具有穩定的價值。穩定是通過兩個承諾來實現。首先，發行人同意以面值鑄造和回購硬幣。其次，發行人持有資產以支持其贖回未償還穩定幣的義務。這種「儲備」讓發行人可以根據需要回購所有未償還的硬幣。儲備資產應以參考資產的貨幣計價，在危機期間保持高流動性，並在運行或壓力市場條件下產生極小的損失。

真正的穩定幣是狹義銀行概念的變體。他們應該持有 100% 的高質量、流動性資產儲備—比如美國國債或美聯儲的現金，以應對他們的負債，加上額外的資本緩衝，以應對運營損失、資產價格下跌或擠兌。像狹義銀行一樣，真正的穩定幣不應該進行期限轉換。此外，他們應該將儲備資產與其他資產隔離開來，以便在資不抵債或破產時，代幣持有者可以優先於其他債權人。

如同狹隘的銀行，真正的穩定幣的經濟效益可能……很窄。大規模持有全部儲備是昂貴的。雖然國家信託銀行的資本要求可能與全準備金方法兼容，但 OCC 國家信託銀行目前面臨 4% 至 5% 的槓桿率，因此對於不進行期限轉換的發行人來說可能不是一個

金融科技區塊鏈技術研究中心

簡智崇助理教授

可行的結構。然而，即使有這些限制，真正的穩定幣作為交換媒介還是很有用處。它們將被優化以有效地移動價值，而不是存儲價值或賺取利息。它們的成本結構使它們在硬幣流通速度高時可行，並且可以用少量儲備支持大量支付。在價值存儲方面，存款代幣具有優勢，因為它們的資本成本要低得多。

## 2. 存款穩定幣(Deposit Stable coins):

存款穩定幣是在區塊鏈上針對投保商業銀行的活期存款索賠。它們代表一個人在受保銀行的存款金額，因此是該銀行的無擔保存款負債。持有人受到管理存款的法律框架的保護，包括銀行資本要求和高達 250,000 美元的 FDIC 保險。存款代幣結合了實時、(可能)低成本支付和新功能與 FDIC 存款保險保護的好處。銀行可以將存款代幣收益用於多種用途，包括貸款。因此，存款硬幣將付款和期限轉換活動捆綁在一起。就像對現有系統的改進一樣，存款硬幣保持現狀並使私人貨幣、支付和銀行系統相互交織。但它們也受到類似的限制。

如果沒有新技術和法律基礎設施，存款硬幣可能無法完全互操作。每個持有人都需要由發行銀行加入，不同存款代幣之間的轉賬必須得到銀行內流動性和基礎設施的支持。然而，互操作性挑戰可能是暫時的。更大的限制是只有存款機構才能提供存款代幣，而且如果不調整資本要求，完全支持的模型在商業上不可行。事實上，目前尚不清楚為什麼存款機構會通過存款代幣發行真正的穩定幣。

## 3. 中央銀行數位貨幣(Central Bank Digital Currencies)

為了實現真正的變革，CBDC 需要將現金的好處帶到更高效率的數位軌道上，並且可以代表公共部門對減少實物現金需求的反應。

在美國，那些可以使用銀行、借記卡、信用卡和數字錢包的人傾向於將這些形式的貨幣視為現金。但是它們不是私營部門發行人的負債。現金是中央銀行的負債。雖然美國已經有中央銀行的數位貨幣，但只有金融機構可以使用它。CBDC 將向公眾提供數位現金。關於數位美元是否必要、有用，甚至明智的爭論正在進行中。答案在很大程度上取決於關於 CBDC 如何分配、向誰提供以及它是否應該帶有利率的關鍵設計決策。倘若 CBDC 僅通過美聯儲成員分發，則該解決方案將具有與存款代幣類似的範圍和權衡。這將使美國聯邦儲備與其成員競爭。因為 CBDC 將是最安全的資產，可能造成美國聯邦儲備會員間的緊張局勢。如果沒有餘額限制(例如，FDIC 保險限額)或 CBDC 餘額為零或負利息等調整，消費者可能會理性地選擇 CBDC 而不是銀行存款。

即使設計精良的 CBDC 可以解決這些風險，以低成本提供給每個人，並且可以用於即時支付，也有可能對依賴高額費用的提供商造成破壞。雖然這些費用最終可能不得

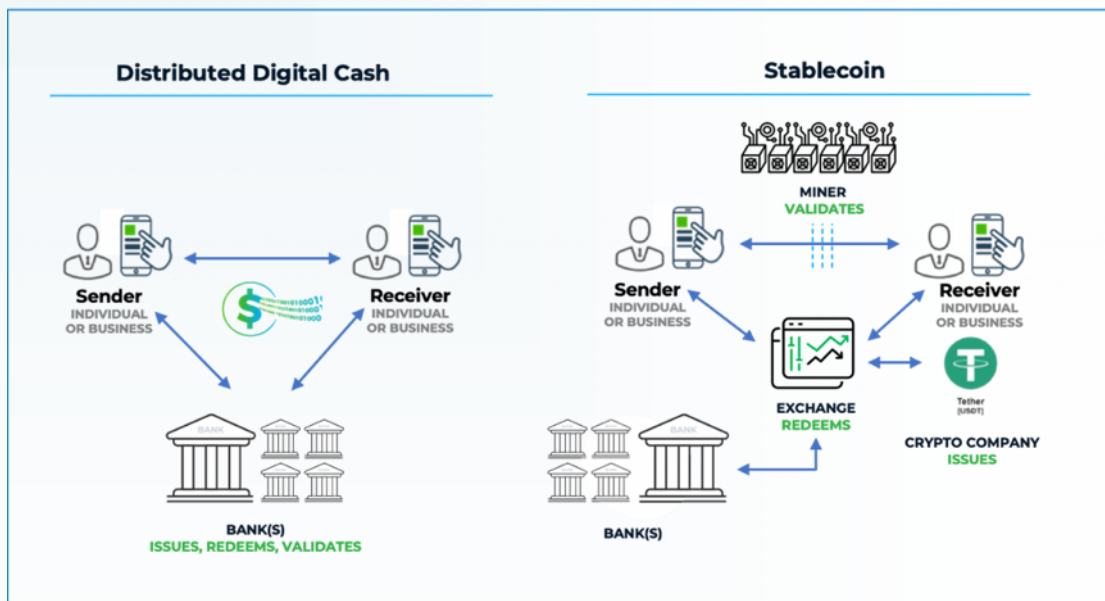


金融科技區塊鏈技術研究中心

簡智崇助理教授

不降低，但 CBDC 將加速信貸和支付服務的分拆。公共部門也可能難以有效地為公民和企業服務。鑑於彈性和安全性方面的標準非常高，開發和採用 CBDC 可能需要數年時間。這就是 CBDC 和穩定幣是強有力的互補，而不是替代品的地方。公共部門可以專注於發行數位貨幣和提供可靠的貨幣，而私營部門可以構建軌道和應用程序。與傳統網絡的競爭將進一步確保更高程度的彈性和創新。

### Who is involved in my transaction?



圖二：導入穩定幣的交易系統

### 三、複雜問題簡單化

真正穩定幣的任何重大法律不確定性都可以通過對現有法律的增量修改來解決。正如目前所考慮，真正的穩定幣監管應該包括：對允許儲備資產和發行人兌現直接贖回的要求；並限制風險成熟度轉換活動。應考慮支持儲備隔離和代幣持有人在破產或資不抵債時索賠的法律。通過明智的監管方法，真正的穩定幣可以在不引入新風險的情況下實現其承諾。因此，中央銀行和監管機構的問題就變成了這三種方法的哪種組合也可以改善競爭、降低成本並增加進入金融體系的機會。雖然保持現狀可能很誘人，但這種方法不太可能帶來同樣的好處。

區塊鏈技術可以重塑市場結構，改善競爭。CBDC 鐵道是實現這一目標的一種方式，並且可能是確保消費者可以直接使用中央銀行資金的唯一方式。但是 CBDC 不太可能很快上市，而且它們的功能和程式特性很可能會受到更多限制。一個更強大的組合

金融科技區塊鏈技術研究中心

簡智崇助理教授

是公共部門首先關注穩定幣的監管，然後在多個軌道上發行 CBDC 以補充潛在的缺點。遵循這種混合模式並專注於明確風險和市場失靈的國家更有可能更快地真正滿足消費者和企業的需求，並看到新一代金融機構在其境內蓬勃發展。跨不同軌道、隱私和身份的互操作性可成為私營部門的激勵措施並且更廣泛地運用在不同的領域。公共部門的指導和標準制定將促進這些領域的發展有用且正確的解決方案。

## 研發處資訊

### 各式研究計畫徵件

1. 科技部與愛沙尼亞研究委員會(ETAg)共同徵求2022年臺愛(MOST-ETAg)雙邊合作人員交流互訪計畫，自10月1日起受理申請。
2. 科技部「2022年歐盟大型儀器培訓計畫(HERCULES)」自即日起受理申請，擬欲申請之教師，110年10月7日（四）中午12時前完成線上申請作業程序，並於完成後與本處聯繫以備函送科技部，逾時不候。
3. 科技部111年度補助「延攬研究學者暨執行專題研究計畫」，自即日起接受申請。擬欲申請之教師，110年11月11日（四）中午12時前完成線上申請作業程序，並於完成後與本處聯繫以備函送科技部，逾時不候。
4. 科技部「量子科技專案研究計畫」，自即日起受理申請。擬欲申請之教師，110年10月21日（四）中午12時前完成線上申請作業程序，並於完成後與本處聯繫以備函送科技部，逾時不候。
5. 科技部公開徵求2022年臺英雙邊協議計畫案，請於附件表列申請截止日期前函送科技部，逾期不予受理，請查照轉知。
6. 科技部2022年臺灣與法國國家科學研究院（CNRS）國際新興活動(IEA)雙邊人員交流計畫。

計畫徵件相關訊息請至研發處網頁查詢首頁[計畫徵詢](#)



## 產學處資訊

### 產學新聞

#### 亞大同學參加「好樣市集」為創業逐夢

「棋寶特務」隊運用所學，開發幼兒教具、繪本等。「凸輪餅」隊將做甜點的興趣，轉為創業動機。

亞洲大學（Asia University, Taiwan）同學參加台中市勞工局舉辦的「Young!好樣市集」，組成「棋寶特務」隊，針對各年齡層幼兒設計各式教具與桌遊，吸引不少家長及幼兒的喜愛詢問；另一組同學「凸輪餅」隊，將自己喜歡做甜點的興趣轉為創業動機，吸引許多民眾購買。

8月14、15日，第7場好樣市集，在臺中火車站前展出設計成果，有亞洲大學、台中教育大學、僑光科大、勤益科大、朝陽科大等13組隊伍設攤。亞大創業團隊「棋寶特務」隊由幼教系大4林孟誼、商設系大4張藝寶、蔡昀同學組隊，一起研究各年齡層幼兒身體、思想方面發展差異，透過研究設計出不同的教具、繪本及桌遊，啟發幼兒思考能力，激發起幼兒好奇心和學習的興趣，且能讓幼兒在與家長或同儕玩教具互動時，能探索出教具當中的趣味性。

參與擺攤的林孟誼同學指出，經由這次經驗，體會做教具其實沒有想像中那麼困難，也訓練創意思考，從生活當中觀察找尋靈感，教具也要符合幼兒的發展與需要、教育性以及趣味性等，很高興運用3年來所學專長與專業。



圖說：「棋寶特務」隊幼教系林孟誼同學（左）與商設系張藝寶同學，在臺中火車站前設攤，展出設計成果。

8 月 28、29 日第 8 場好樣市集在霧峰光復新村，有亞大、修平科大及逢甲大學等 13 組隊伍，亞大商設系 4 年級吳柚庭、陳姿蓉、王茹逸及商設 3 年級劉庭萱與會資 4 年的徐昕妤組成「凸輪餅」隊，因為大家喜歡做甜點、吃甜點，自行研發可可布朗尼新品；奶油起司、芋泥起司、芋泥肉鬆等甜鹹系列；還有奶油等口味的凸輪餅以及手工餅乾，現場供不應求，廣受到好評。

吳柚庭同學表示，課堂上老師對她們的小創業給予許多鼓勵及建議，同學朋友也非常熱心給予很大幫助，雖然疫情將原本計畫稍微打亂，但還是在防疫規定下，完成擺攤。

吳同學說，備料是比較不好掌控的部分，因為還不熟悉如何衡量成本，所以時常會賠錢，不過每次出攤看見朋友或客人的笑容與稱讚，內心都會充滿溫暖，就像當初希望利用凸輪餅這樣微小的食物，卻能給人帶來生活中小確幸一樣，為別人生活帶來美好與笑容，帶著滿滿的能量，迎接或許不那麼美好的生活。想吃凸輪餅的同學可上 IG 搜尋：凸輪餅-Try tu dream。

台中市勞工局長張大春表示，好樣市集於舉辦前一個月均會在「Young!好樣市集臉書粉絲專頁」公告報名設攤資訊，經過審核通過者即可於市集設攤，除台中大專院校推薦的青年團隊，也有台中在地創業青年一同參與展售具原創性的特色商品。



圖說：幼教系林孟誼同學（右）翻著自己繪製的畫本向小朋友解說。



圖說：參加好樣市集的其他大學生們，為陳姿蓉（左3起）徐昕妤、吳侑庭、王茹逸及劉庭萱加油打氣。



圖說：陳姿蓉等同學的「凸輪餅」攤位，產品受肯定，不少民眾光顧購買甜點。

## 計畫徵詢

### 臺北市立動物園111年度「臺北市立動物園動物認養保育計畫」自即日起開放對外徵件，請查照

主旨：本園111年度「臺北市立動物園動物認養保育計畫」自即日起開放對外徵件，請於110年10月12日下午6點前依徵求公告檢附相關文件提出申請，請查照。

說明：

- 一、為配合本園政策並妥善運用動物認養經費，以提升圈養野生動物福祉，敬邀各界參與動物認養保育計畫申請。
- 二、保育計畫作業規定及徵件申請各類書表等，請至本園機關網(<https://www.zoo.gov.taipei/>)進入「動物認養」頁面下載。
- 三、檢附臺北市立動物園111年度動物認養保育計畫徵求公告1份。
- 四、計畫申請承辦人員：動物認養小組王小姐，電話：02-29382300分機690，Email：wlx37@zoo.gov.tw。（請以電子檔提送，逾期不予受理）

### 科技部「111年至113年度福衛衛星科學軟體應用加值」專案計畫自即日起受理申請。

主旨：本部「111年至113年度福衛衛星科學軟體應用加值」專案計畫自即日起受理申請，請申請機構於110年11月22日(星期一)前，依徵求公告規定檢附相關文件函送到部，請查照並協助轉知。

說明：

- 一、計畫主持人及申請機構請務必詳閱計畫徵求公告各項規定。
- 二、徵求公告說明及申請規範請詳閱附件，或至本部網站([www.most.gov.tw](http://www.most.gov.tw))及自然司網頁([www.most.gov.tw/nat/ch](http://www.most.gov.tw/nat/ch))之公告區下載。
- 三、計畫經費係專款專用，未獲補助案件恕不受理申覆。
- 四、有關計畫內容問題，請洽本部自然司科技研發管理師郭子仙博士，電話(02)2737-8011。系統操作問題，請洽本部資訊處服務專線電話0800-212-058，(02)2737-7590、7591、7592。



## 計畫徵詢

**教育部「111年數位學伴計畫」夥伴大學實施計畫（如附件），申請學校請於期限內備齊文件函報本部，請查照。**

主旨：檢送本部「111年數位學伴計畫」夥伴大學實施計畫（如附件），申請學校請於期限內備齊文件函報本部，請查照。

說明：

一、因應偏遠地區國民中小學/數位機會中心學童學習需求（以下簡稱DOC），提供一對一線上即時陪伴與學習，鼓勵大專校院結合學校之行政、資訊、輔導及教學單位資源，強化教學端（大學生）與學習端（國民中小學/DOC學童）線上即時陪伴與學習內容深度與品質，辦理111年夥伴大學計畫之申請。

### 二、服務對象及時段

（一）服務對象：為各縣市符合109年國發會鄉鎮市區數位發展分類結果分群2至分群4之國民中小學或110年本部核定DOC，以3至9年級在學學童為主要對象（若上述申請件數超過預算容納範圍，則以本部110學年度偏遠地區國民中小學為優先）。申請計畫服務學童數最低以60（含）名為原則，核定後由本部媒合各縣市申請之學童納入計畫。另非範圍內之服務對象，各申請學校可以附加價值納入本計畫，但經費由申請學校自籌。

（二）服務時段：以學童學期在校上課時間放學後的時間，提供一對一線上即時陪伴與學習為主，共計20週（上、下學期各10週），每週2次，每次2堂課（每次上課人數為核定學童數，不可分梯次或拆班上課），每堂課以45分鐘，每次共計90分鐘，（同一天上課不可超過90分鐘），最遲應於晚上8:30結束（實際上課時間需與本部核定媒合之國民中小學/DOC討論確認）。

三、另為使課程更多元及豐富，鼓勵各校導入一對多模式多元課程（如：程式語言、閱讀、科學、多元文化、課外學習等），增加小學伴學習興趣與動機及多元發展與視野。由夥伴學校針對媒合學習端，於各學期原10週課程內，規劃計2次共180分鐘，每次90分鐘（上、下學期計4次共360分鐘）的一對多模式多元課程，並邀請校內專業教師或外聘講師，進行專業課程教學、學習端分組討論、成果分享和學習互動等課程安排。現執行學校有意願辦理者（新申請的夥伴大學不受理本項工作申請），請於報告書內第捌項，提報執行機制與課程規劃說明及編列經費。

四、111年數位學伴計畫執行期程自111年1月1日起至111年12月31日止，為期12個月（約2學期）。本計畫經費以部分補助為主，部分補助90%，餘10%由申請之大專校院自籌。請有意願參與之大專校院個別申請，一校一計畫原則（計畫書50頁以內為限），於計畫申請時間自即日起至110年10月20日（星期三，以郵戳為憑）止，完成線上申請並函送「111年數位學伴計畫」夥伴大學實施計畫書報部，經本部初審、複審媒合學習端之國民中小學/DOC，並簽奉核後通知。

五、111年所需經費，如未獲立法院審議通過或經部分刪減，本部得依審議結果調整計畫經費，並依預算法第54條之規定辦理。

## 計畫徵詢

**科技部「發展智慧製造及半導體先進製程資安實測場域專案計畫」自即日起受理申請，請於110年10月15日(星期五)前函送達本部，逾期不予受理，請查照轉知。**

主旨：本部「發展智慧製造及半導體先進製程資安實測場域專案計畫」自即日起受理申請，請於110年10月15日(星期五)前函送達本部，逾期不予受理，請查照轉知。

說明：

一、為落實5+2產業創新計畫之「智慧機械」、「六大核心戰略產業」之「發展結合5G、數位轉型和國家安全的資安產業」等行政院重要科技政策，爰規劃推動旨揭「發展智慧製造及半導體先進製程資安實測場域專案計畫」，由學界進行智慧製造及半導體製程之資安技術研發，且必須在智慧製造場域及半導體製程場域進行實測驗證，並將研發成果推廣至產業應用，同時培育工控資安科研人才。

二、申請機構及計畫主持人務必先行詳閱本計畫徵求公告(如附件)，申請注意事項說明如下：

(一)本專案計畫以前瞻研發、產學合作、落實產業應用為目標。

1、計畫團隊必須具備實測場域，並於計畫書中載明場域之設施及規格。藉由IEC 62443等相關規範進行弱點掃描、資安檢測，以瞭解目前場域中資安防護能量不足之處。2、必須以產業技術需求(demand pull)為導向，針對智慧製造及半導體製程之資安技術缺口進行研發。3、必須具體掌握預計研發目標技術之國內現況與國際比較、與國際標竿之比較(需有明確規格與數據)；此外，藉由本計畫之投入，目標技術預期可提升程度。4、須達成成本專案計畫每年度訂定之目標，並訂定可供查核的技術面KPI。5、須邀請國內業界參與共同執行計畫，提案時請一併檢附合作企業參與計畫意願書，並請提高合作企業的實質參與，相關作法包含：

(1)合作企業提供研究設備、實測場域、研發人力...等。(2)鼓勵合作企業投入研究經費。若執行機構與企業完成簽訂合約書，且企業已撥付挹注金後，計畫主持人可依本部「研究計畫產學加值鼓勵方案(達陣方案)」，申請追加經費。(3)鼓勵合作企業培育人才，例如學生至合作企業實習，或依本部「鼓勵企業參與培育博士研究生試辦方案」，由業界及本部共同挹注經費以培育優秀博士生。

(二)跨領域、跨單位共同合作。

1、本專案計畫為單一整合型計畫，主持人需具備智慧製造或半導體製程技術背景專長，共同主持人需具備資安技術專長。

2、由國家實驗研究院國家高速網路與計算中心進行弱點掃描、滲透測試、資安檢測、攻防演練等，協助各計畫團隊精進資安防護技術；由台灣儀器科技研究中心進行工控資安人才培育。

(三)本專案計畫訂有嚴謹的考評與退場機制，以淘汰執行成效不佳的計畫團隊；此外，本部亦得整併計畫團隊、調整計畫成員、或調整計畫執行內容。

三、線上申請時，請選擇「專題類-隨到隨審計畫」，計畫類別請選擇「一般策略專案計畫」，計畫歸屬請選擇「工程司」。研究型別請選擇「整合型計畫」，學門代碼請選擇「E9865物聯網應用場域資安強化推動計畫」。

四、本專案計畫恕不受理申覆。有關線上申請系統操作問題，請洽本部資訊系統服務專線，電話：(02) 27377590、27377591、27377592，電子郵件信箱：misservice@most.gov.tw。

## 計畫徵詢

**科技部「智慧微塵感測器技術研發專案計畫」自即日起受理申請，請於110年10月15日(星期五)前函送達本部，逾期不予受理，請查照轉知。**

主旨：本部「智慧微塵感測器技術研發專案計畫」自即日起受理申請，請於110年10月15日(星期五)前函送達本部，逾期不予受理，請查照轉知。

說明：

一、為落實「數位國家・創新經濟發展方案」之「運用智慧聯網科技，建構國民優質生活空間」、「國家科學技術發展計畫」之「運用智慧感測科技維護環境品質」等行政院重要科技政策，爰規劃推動旨揭「智慧微塵感測器技術研發專案計畫」，以國內學界之研發能量，在財團法人國家實驗研究院台灣儀器科技研究中心及台灣半導體研究中心之研發平台的協助下，共同進行AQI氣體感測器之開發，並推廣至產業應用。

二、申請機構及計畫主持人務必先行詳閱本計畫徵求公告(如附件)，申請注意事項說明如下：

(一)本專案計畫以前瞻研發、產學合作、落實產業應用為目標。

1、計畫內容須具體掌握預計研發目標技術之國內現況與國際比較、與國際標竿之比較(需有明確規格與數據)；此外，藉由本計畫之投入，目標技術預期可提升程度。

2、須達成本專案計畫每年度訂定之目標，並訂定可供查核的技術面KPI。計畫內容請強化在地優勢，例如研發之氣體感測器適用於高濕度、溫差變化大之環境，並可在國內業界現有製程進行量產。

3、須邀請國內業界參與共同執行計畫，並於第一年計畫考評時，提供合作企業參與計畫意願書，並請提高合作企業的實質參與，相關作法包含：

(1)合作企業提供研究設備、實測場域、研發人力...等。

(2)鼓勵合作企業投入研究經費。若執行機構與企業完成簽訂合約書，且企業已撥付挹注金後，計畫主持人可依本部「研究計畫產學加值鼓勵方案(達陣方案)」，申請追加經費。

(3)鼓勵合作企業培育人才，例如學生至合作企業實習，或依本部「鼓勵企業參與培育博士研究生試辦方案」，由業界及本部共同挹注經費以培育優秀博士生。

(二)跨領域、跨單位共同合作。

1、建議由感測器元件製作專長之學者擔任主持人，並由電路設計、通訊、電源管理、量測數據分析與校正/訊號處理等專長之學者擔任共同主持人，組成跨領域研究團隊。

2、學界研發團隊與財團法人國家實驗研究院台灣儀器科技研究中心與台灣半導體研究中心共同合作，進行晶片開發、感測元件模組化與整合測試、人機介面整合等。

(三)本專案計畫訂有嚴謹的考評與退場機制，以淘汰執行成效不佳的計畫團隊；此外，本部亦得整併計畫團隊、調整計畫成員、或調整計畫執行內容。

三、線上申請時，請選擇「專題類-隨到隨審計畫」，計畫類別請選擇「一般策略專案計畫」，計畫歸屬請選擇「工程司」。研究型別請選擇「個別型計畫」或「整合型計畫」，學門代碼請選擇「E9836智慧聯網計畫」。

四、本專案計畫恕不受理申覆。有關線上申請系統操作問題，請洽本部資訊系統服務專線，電話：(02) 27377590、27377591、27377592，電子郵件信箱：misservice@most.gov.tw。



## 產學處政府標案公告

招標機關	衛生福利部
標案名稱	110年度「推動臺灣醫療及健康產業國際化」
招標金額	13,000,000元
公告日期	110/09/16
截標日期	110/10/14 09:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70902561&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70902561&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	醫學暨健康學院

招標機關	促進轉型正義委員會
標案名稱	「中正紀念堂園區轉型方案」設計概念暨展覽規劃製作採購案
招標金額	5,140,000元
公告日期	110/09/17
截標日期	110/10/06 17:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70905819&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70905819&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	創意設計學院

招標機關	衛生福利部國民健康署
標案名稱	110-111年肥胖防治線上教案製作
招標金額	4,060,000元
公告日期	110/09/17
截標日期	110/10/04 17:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70907348&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70907348&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	資訊電機學院

招標機關	文化部
標案名稱	110-111年「媒合藝術家及科研單位發展科藝創新實驗計畫」藝文採購案
招標金額	7,700,000元
公告日期	110/09/22
截標日期	110/10/06 09:30
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70907278&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70907278&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	創意設計學院

招標機關	新北市政府經濟發展局
標案名稱	新北市蘆北地區批發市場用地暨觀光休閒特定專用區可行性評估委託專業服務案
招標金額	5,000,000元
公告日期	110/09/22
截標日期	110/10/05 17:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70908517&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70908517&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	管理學院

招標機關	財團法人中華民國對外貿易發展協會
標案名稱	「110年台灣經貿網產品智慧推薦系統案」
招標金額	6,000,000元
公告日期	110/09/22
截標日期	110/10/05 17:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70912625&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70912625&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	資訊電機學院

招標機關	臺中市政府新聞局
標案名稱	2021臺中市青年就業及創業推動成果行銷
招標金額	2,000,000元
公告日期	110/09/22
截標日期	110/10/04 17:30
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70913178&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70913178&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	管理學院

招標機關	新竹縣五峰鄉公所
標案名稱	110年度五峰鄉甜柿暨農特產推廣活動委託服務案
招標金額	1,700,000元
公告日期	110/09/23
截標日期	110/10/05 10:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70917675&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70917675&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	管理學院

招標機關	財團法人農業科技研究院
標案名稱	國產蔬果快閃店業務與行銷活動
招標金額	1,030,000元
公告日期	110/09/23
截標日期	110/10/04 17:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70918783&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70918783&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	管理學院



招標機關	勞動部勞動力發展署中彰投分署
標案名稱	111年促進特定對象就業行銷推廣採購案
招標金額	1,275,400元
公告日期	110/09/24
截標日期	110/10/04 17:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70927549&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70927549&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	管理學院

招標機關	經濟部中小企業處
標案名稱	110年度「深耕商圈故事品牌力推動計畫」
招標金額	100,000,000元
公告日期	110/09/24
截標日期	110/10/25 17:00
標案公告	<a href="http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70927580&amp;area=history">http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&amp;scope=F&amp;primaryKey=70927580&amp;area=history</a>
建議提案單位(非指定)	管理學院

## 備註：

1. 想進一步了解標案內容的老師，請洽產學處廖昱銘，分機 6435，信箱 eddie1996@asia.edu.tw，進行領標作業。
2. 若欲投標，最晚請於截標日期前一週，洽產學處廖昱銘，進行學校投標行政作業。

## 醫學暨健康學院資訊

### 朱英龍教授 3 年捐 300 萬肯定亞大網癮中心

台大退休教授朱英龍於 8 月 19 日三度參訪亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 網癮防治中心，關切最新工作成果，也和師生分享其為善最樂傳家信念，並再度捐款 1 百萬元，由副校長兼網癮防治中心主任柯慧貞代表接受，並感謝朱教授連續 3 年來亞大關心指導，且每年捐 100 萬元，共捐了 300 萬元給網癮中心，繼續支持亞大對大學社會責任的努力。

朱教授說，平日搭乘捷運、在餐廳吃飯時常發現很多年輕人長時滑手機，忽略周邊事情，也不和家人互動，他擔心如此對身心健康、工作學習及親子關係會有不良影響。上網查詢，了解更多網路成癮及其可能造成的家庭和社會問題，也知道亞大投入網癮防治工作。108 年他首次參訪網癮防治中心，並和柯副校長討論網癮防治現況、成因及對策，於是捐款 1 百萬支持網癮防治工作。之後朱教授每年都來訪，這次已是第 3 度捐助百萬元，並期許柯副校長團隊能持續推動網癮防治工作、善盡社會責任，能在台灣社會發揮更大防治功能。

柯副校長向朱教授簡介網癮防治中心近年工作成果，中心首創並舉辦 3 期 8 天 7 夜無 3C 也幸福戒癮營隊；協助近 70 個家庭和青少年幸福不迷網。青少年在沒有網路生活中，獲得歸屬感、愉悅感、成就感及價值意義；參加後非課業 3C 使用時間下降、拒絕誘惑的自我效能提升、憂鬱和睡眠品質也有所改善。近 2 年，柯副校長和亞大人工智慧中心、精準醫療中心合作，開發逐步減量上網自我調控 App，引導健康自律用 3C，結合 AI 同步篩檢程式，即時偵測且引導自控；有效降低大學生手機成癮風險度，改善率達 74.4%。中心也開發健康上網不上癮數位教材，共培育防治成癮專業人才，超過 4 萬 2 千人次，拓展社會發揮防治功能。中心將於 10 月在亞大附設醫院臨床心理中心，開設網癮多元特色治療服務。



圖說：朱英龍教授（左）連續三年，每年捐款百萬給亞大網路成癮防治中心，由副校長兼網癮防治中心主任柯慧貞代表接受。

朱教授肯定網癮防治中心成果，尤其8天7夜無網路、3C戒癮模式。讓青少年在無手機環境下，提供有趣生活，也學習各種調控思考、情緒的方法、增加青少年定靜心智，有利使用3C自我控制。朱教授表示，他也很關心由3C使用衍生出的網路霸凌問題，贊助董氏基金會推動網路霸凌預防工作和資助發行「預防網路霸凌：你看不見的傷害」一書。期待亞大網癮防治中心和董氏基金會也能加強網絡合作。

朱教授說，原任教台大機械系教授，後來因接管家族企業，改為兼任，深受父親朱繡山先生積善傳家精神影響，長期贊助對生命的關懷與弱勢的扶持工作；只要他發現有需要的族群或議題，他就投入關懷。

亞大心理系網癮防治研究生參與朱教授來校活動，並分享心得，深受朱教授感動，學習到關懷弱勢、樂善好施，及在別人需要中看到自己責任的大愛精神；同學們期待出社會後，能將此精神，投入服務社會。



圖說：網路成癮防治中心新製作的宣導短片「孩子網路成癮了嗎?為什麼?怎麼解?」。



## 資訊電機學院

### 亞洲大學資傳系紀錄臺中重大建設開拍

「臺中會展中心」與「綠美圖」開工，資傳系師生以 8 部微電影及 2 百部百工圖像短片，完整紀錄。

亞洲大學(Asia University, Taiwan)資傳系與臺中市政府合作，針對重大市政建設簽訂產學合作，分別以「臺中會展中心」與「綠美圖」，進行為期 2 年建築影像紀錄，日前開拍。資傳系師生將把兩處重大建設建築過程，各以 4 部微電影方式呈現。此外，還有 2 百部的百工圖像紀錄短片，把「會展中心」和「綠美圖」建設過程中的人事時地物，完整表現。

資傳系主任陳士農指出，臺中市長盧秀燕積極推動重大公共工程，建設局辦理「台中國際會展中心新建工程」及「台中綠美圖新建工程」，於施工階段導入產學合作，由資傳系學生拍攝創意微電影及百工圖，用影像完整紀錄工程進度，讓民眾以更多元、活潑的方式看見台中重點工程樣貌。

陳主任說，目前這兩項產學計畫都已執行，分別由資傳系老師張建人、曾也慎指導，為籌備拍攝微電影，同學們還先到工地上課，學習兩案設計理念及認知工地安全。影像短片，每部約 3 到 5 分鐘，紀錄施工狀況、人物訪問；每週預計會出品 2 部紀錄短片，微電影每半年 2 部。



圖說：亞大資傳系同學們，日前在光復新村拍攝「大樹」微電影，描述眷村以前生活狀況。

計劃主持人張建人老師表示，目前已核定的四部微電影，會展中心第一部「大樹」、第二部「落葉」；「綠美圖」第一部「草稿」、第二部「書寫」共4部。「大樹」日前在光復新村開拍，預計10月底上映，接著「草稿」明年1月上映，「落葉」明年4月上映，「書寫」明年7月上映。張老師指出，未來紀錄片部分，也加入工地防疫相關措施，紀錄在這個疫情時代，台中市依然邁步向前。

擔任導演的陳亦禹同學認為，能把所學具體實踐非常不容易，所有組員都會珍惜這個機會；負責影像紀錄的張上文同學強調，能參與未來臺中市新地標工程紀錄工作，透過影像留下每一個工作人員臉孔，她深受感動，就像盧市長說過的「讓大家為臺中市、為臺灣，甚至為自己留下一個偉大的作品。」



圖說：亞大資傳系學生為拍攝「臺中會展中心」與「綠美圖」微電影與紀錄短片，先到兩處工地上課，學習兩案設計理念及認知工地安全。  
(台中市政府建設局提供)

## 管理學院資訊

### 管院開設「人工智能管理應用」國際研習營

英國等 6 國 9 所大學學生參與。課程包含 AI 管理應用決策、風險管理。國際生詢問如何來亞大當交換生。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 於 8 月 2 日至 8 月 31 日，開設 2021「人工智能管理應用與文化」線上課程研習營，採同步與非同步授課，共有英國、新加坡、印尼、蒙古、印度、中華民國等 6 國、9 所大學、60 名學生參加，課程為期四周，學習 AI 人工智慧在金融、行銷等商業上的應用。

管理學院院長林君維在開課時，介紹亞大各院系特色、亞大附醫及各研究中心等，在各方面都有顯著績效。管院全英語授課學程及跨國雙聯學位相當具有口碑，希望透過姐妹校暑期學術交流，會有更多優秀國際生來亞大就讀研究所。

經管系老師蔡存孝與休憩系老師高立學講述 Python 語言，共同提到 AI 是人類意識和思維的模擬，利用機器學習和數據分析賦予機器「類人」的能力。



圖說：管理學院林君維院長表示，管院全英語授課學程及跨國雙聯學位相當有口碑，期待透過姐妹校暑期學術交流，會有更多國際生來亞大就讀。

張俊評老師講授 AI 全球化與智慧旅遊文化創新關連性等主題，利用跨文化交流溝通以及有趣的議題，鏈結 AI 在文化上的創新關係。張老師指出，AI 可根據既定目標探索多種設計方案，協助開發人員進行測試和學習，幫助客戶將智慧技術融入日常營運流程之中，成為未來的前瞻領導者，躋身引領產業的創新先鋒。學生們除了關注 AI 全球化產業衝擊，同時也能了解 AI 在文化上的進展與影響。

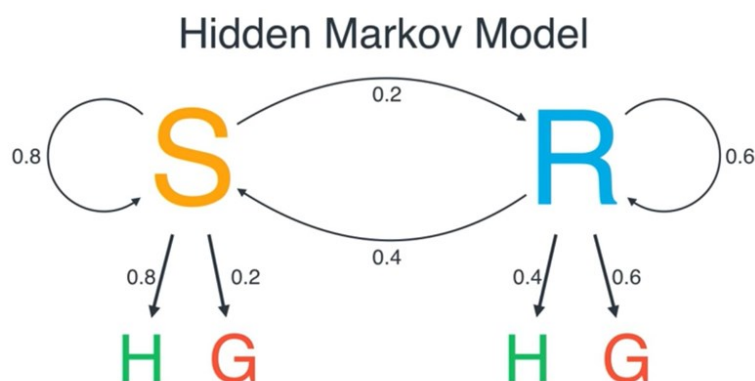


張俊評老師說，4 週的課程，著重 AI 管理應用決策，包括在電腦程式運用基礎上講述隱藏動態馬可夫過程、智慧生產資源分配、生產過程與財務資源擇時優化、供應鏈需求/銷量預測、大宗原物料採購與存貨智能決策、供應鏈風險管理，並以財會管理、大數據和機器視覺系統產品品質檢驗、智動化分揀及智慧客服與智慧生產管理等角度呈現，問題導向學習模型並解決！」。例如，區塊鏈和物聯網及邊緣計算連結與整合、區塊鏈與 AI 融合、分散式帳本 (Distributed Ledger)、智能合約 (Smart Contract)、代幣經濟 (Token Economics)、廣泛落地的應用場景 (Blockchain 4.0)。

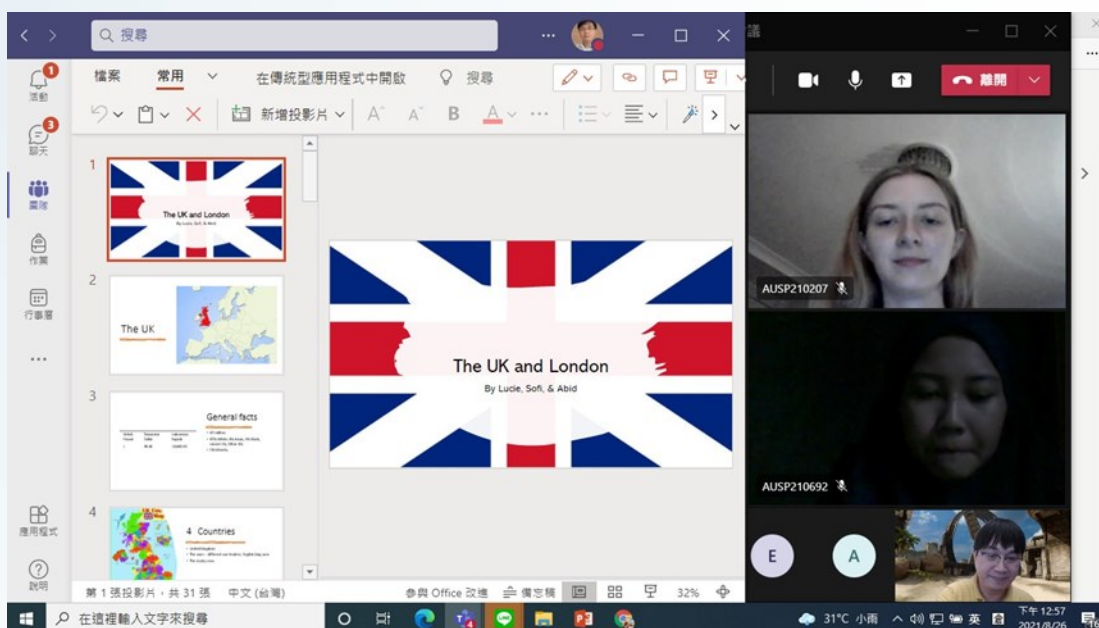
來自印尼學生 Mochammad Firdaus Rizaldy、新加坡國立大學學生 Ng Bo Yang Samuel 和英國學生 Alistair Hoyle 等多位學生認為老師們相當認真，收穫滿滿。最後在師生跨文化交流，詢問來亞大研習交換等事宜，希望有機會能來亞大留學。



圖說：四週的國際線上課程，採同步與非同步授課，即問即答方式成為教學特色。



圖說：財金系張俊評老師講述，隱藏馬可夫過程 (Hidden Markov Model) 與決策模型的最適路徑，以及演算法



圖說：來自英國的 Alistair Hoyle（右排上）印尼的 Mochammad Firdaus Rizaldy（右排中）等多位學生，都覺得暑期課程收穫滿滿，紛紛詢問來亞大當交換生或攻讀研究所等事宜。

## 亞大休憩系與全球最大連鎖旅館 JW 集團接軌

休憩系 5 位同學，獲教育部「新南向學海築夢」補助，克服疫情赴新加坡 JW 萬豪酒店海外實習。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 休憩系 4 年級餐旅組鄭蒨嶸、何岡霖、吳翊瑄、黃少甫與旅遊組邱柏仁等 5 位同學，獲教育部 2021 年「新南向築夢」補助，克服疫情困難，昨 (25) 日赴新加坡南岸 JW 萬豪酒店 (JW Marriott South Beach)，實習 9 個月。

亞大休憩系主任王月鶯表示，休憩系學生赴新加坡飯店與餐飲場域實習計畫，於 2017 年開始，獲教育部出國實習補助，已累積選送 35 位同學至新加坡國際知名飯店實習。雖然去年因疫情影響中斷海外實習作業，但今年仍有 5 位同學勇於挑戰，突破種種困難與限制後，順利取得實習機會，前往新加坡展開海外實習生活。

王月鶯主任說，這次為讓家長及同學更清楚認識新加坡的防疫措施及準備，特別於 8 月 19 日辦理「新加坡線上海外實習行前說明會」，因 5 位同學在國內未施打新冠肺炎疫苗，持 PCR 核酸檢測陰性證明赴新加坡，新加坡南岸 JW 萬豪酒店，會安排同學注射疫苗，負責的賴老師也會隨時聯絡關懷，請家長及同學安心。

計畫主持人、休憩系老師賴政豪指出，本計畫獲教育部「新南向學海築夢計畫」補助 42 萬元，5 位同學明年 6 月 10 日返台，會與學弟妹們分享經驗，希望透過一屆帶一屆的方式，期盼將休憩系優良的新加坡海外實習傳統延續下去。



圖說：休憩系邱柏仁（左起）、吳翊瑄、何岡霖、黃少甫、鄭蒨嶸 5 位同學，赴新加坡南岸 JW 萬豪酒店實習，在桃園機場合影。



賴老師指出，JW 萬豪集團是全球最大連鎖旅館。新加坡南岸 JW 萬豪酒店與休憩系合作多年，萬豪酒店非常肯定休憩系同學的表現，除鼓勵更多同學加入萬豪酒店集團工作，也非常樂見與亞大休憩系維持長遠且穩定的合作。賴老師說，只要同學認真努力學習，相信在國際視野、實踐能力與專業技能等等的素養上，都會有顯著進步與成長。

王主任也勉勵同學在海外實習，除要好好照顧自己，同學們也要彼此照顧，面對職場挑戰也要拿出信心與勇氣克服，才能在實習階段創造不一樣生命歷程。



圖說：休憩系邱柏仁等5位同學赴新加坡南岸JW萬豪酒店實習，家長及休憩系賴政豪老師(右6)前往送機。



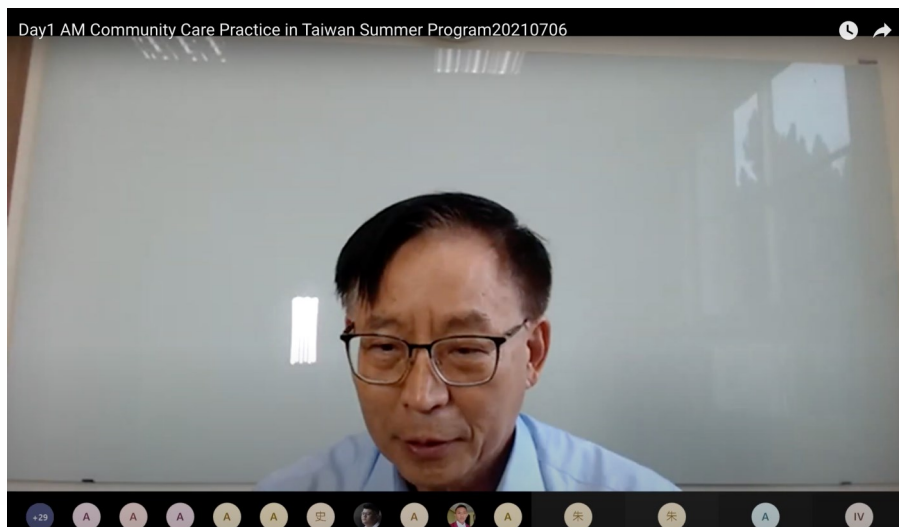
# 人文社會院資訊

社工系 2021 線上 Summer Program 社區照顧實務研習營圓滿成功！

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 社工系於 7 月 6 日至 7 月 16 日開設 2021 線上 Summer Program 社區照顧實務研習營圓滿成功。

本次參與國外姐妹校計有印尼 ITS PKU Muhammadiyah Surkarta 大學、Airlangga 大學、Gadjah Mada 大學、Muhammadiyah Lamongan 大學、Muhammadiyah Yogyakarta 大學、Negeri Jakarta 大學、Diponegoro 大學等、本校社工系 110 學年度新生也參加共學，合計有 8 所大學 77 名學生共同參與本項社區照顧實務暑期研習營。

研習期間，不僅由社工系主任及教師在線上講課，並有實務講師進行實地拍攝訪問臺灣重要的特色社區與相關政府機關，社區訪視主要包括桃園龍潭社區、霧峰舊正社區、霧峰北柳社區、新社達觀社區、台中大和社區、台南金華社區、南投桃米社區、彰化南勢社區、彰化福田社區、彰化社區資源中心針對社區理事長進行訪談，線上參觀各個社區之特色運作模式，而各國學生對於臺灣社區的發展與志工服務的模式都相當的興趣，在回饋的過程中，都期待未來能實地前往這些社區參觀並訪問。此外，本次也讓學生在期末報告時針對自己國家之的社區組織以及針對社區提供服務之非營利/非政府組織進行比較介紹與報告，本校社工系新生學生於參加課程後亦努力克服語言差異以全英文報告介紹本國之相關社福團體，在國際學生面前的報告可圈可點。相信透過本次的課程擴張其視野，對其未來在本系的學習相有相當大之助益。



圖說：陳英輝院長對Summer Program學員致詞勉勵，歡迎學員未來可親自來亞大就讀並實地參訪本次線上參訪之地點。

人社院陳英輝院長開幕致詞時指出，本次社區照顧實務暑期研習營因疫情關係再次採取線上直播模式，展現亞大突破疫情困境的作法，對本校發展國際化有極大的助益。社工系系主任黃松林主任在結束之後，恭喜來自各國的學員，完成今年度線上臺灣社區照顧實務暑期研習活動。據陳院長指出，亞大每一年都會舉辦 Summer Program，今年雖然仍因為疫情關係，無法邀請世界百大學生實地來訪，採取線上教學直播模式辦理，各國學生參與仍然相當熱烈，令人驚艷。



圖說：本校圖書館館長暨社工系教授廖淑娟教授針對社區文化重建與霧峰學之發展現況進行介紹，綜觀歷史與文化之介紹受到學生之喜愛。



圖說：本校新生亦於本次活動中以全英文參與課程，表現得可圈可點。



圖說：彰化福田社區簡總幹事針對社區服務內容向人社院副院長暨社工系系主任黃松林主任進行說明與介紹(疫情前參訪)。

## 幼教系研究計畫成果全國第一

幼教系 110 學年度獲科技部研究補助計畫三件、教育部教學實踐研究計畫二件、科技部大專生研究補助計畫四件，師生研究成果極為亮麗豐碩，通過補助件數為全國幼教科系第一名。

陳昇飛主任說，為提升本系研究與教學能量，幼教系近年來陸續聘請優質年輕教師，在亞大的優質研究氣氛下，學系積極成立研究社群，帶動研究產值之提升，今年教師的補助研究計畫件數可謂大幅成長。

今年同時獲得科技部與教育部研究補助的陳麗嬪老師，她的研究專長為幼兒藝術教育，科技部研究計畫的焦點為根據鬆散素材和遊戲理論來規劃針對 3 至 4 歲小班幼兒的視覺藝術美感教育課程，以期拓展幼兒美感教育的研究及教材開發，並增進研究者的現場教實務經驗。麗嬪老師說：教學實踐計畫則是針對幼教系師資生必修的「幼兒藝術」課程進行教學實證研究，先架構及編寫課程的概念與教材內容，再評估課程實施對學生視覺藝術美感教育知能素養學習的影響情形。

羅育齡老師的研究以「繪本故事理解」為主題，語言的理解與表達會影響孩子未來對於閱讀的理解與表達。她希望能搜集四到七歲的兒童語言資料，並分析他們的重述、生活事件描述的樣貌分析他們應有的語言能力。藉此幫助教學現場的教師了解幼兒的語言發展狀況，以便進行教學調整。

鄭雅丰老師的研究著重「兒童比喻語言理解發展」，是一項長期的追蹤研究。雅丰老師說：隱喻的使用具有文化特性，以臺灣兒童為對象的兒童早期隱喻理解追蹤研究，為幼兒發展研究奠定基礎，提供幼兒教師教學活動設計之參考。例如，當老師說夏天的太陽是大火爐，幼兒需了解這代表夏天很熱。如果學習者無法理解教師使用的隱喻，將可能會造成學習上的困難。

卓美秀老師配合亞大發展 AI 研究與教學的特色，新學年的教學扣緊 AI 科技融入教學，運用創新互動式遠距教學法，融入 AR/VR 之擴增實境/虛擬實境課程的設計與規劃，來解決大學生因新冠疫情之影響，導致無法進入幼兒教育相關的機構場域見實習，大學生透過科技「學什麼」、「怎麼學」、「怎麼用」的議題，再結合 AR/VR 的擴增實境/虛擬實境課程設計，進而改善研究者自身教學品質，並提升大學生學習動機與成效。

整體而言，幼教系的研究計畫扣緊幼兒教育與 AI 科技發展之趨勢，今年的研究產值必能帶動幼教系師生專業之成長。陳昇飛主任說，師生專任教師不僅努力於研究，更將研究成果轉化為教學，積極指導幼教系學生研提大專生計畫，本系共有四位學生通過補助，成果豐碩。幼教系今年通過之各項研究計畫，詳如下表。



110學年度科技部補助研究計畫	
羅育齡	發展兒童對繪本故事理解與重述的評分標準
鄭雅丰	兒童比喻語言理解發展追蹤研究：隱喻與成語的理解表現及其影響因素
陳麗嬪	鬆散素材遊戲理論在小班幼兒視覺藝術美感教育之應用

110學年度教育部補助教學實踐研究計畫	
卓美秀	後疫情新教育：創新互動式遠距教學法之課程應用與實踐
陳麗嬪	學習教美感-從課綱美感領域內涵構思幼教師資養成之教學實踐研究

110學年度科技部補助大專生研究計畫	
金迎	從繪本圖像風格探究幼兒閱讀理解素養
谷奕潔	探討藝術文化資源應用於幼兒園美感教育之創新性-以亞大現代美術館為例
林孟誼	Kebbi機器人培訓幼兒親師三明治對話數據庫發展及其效益評估
楊喜媚	幼兒死亡概念繪本閱讀之探究-以PISA閱讀歷程為例



圖說：陳麗嬪老師幼兒園臨床教學。