

# 亞洲大學

## 研究與產學電子報

### 趨勢專題

#### 立基發展、尊重差異、實踐知識的幼兒教育研究趨勢

亞洲大學幼兒教育學系是經教育部審認的幼教師資與教保員培育的學術單位，對於教育研究議題的關注與投入不僅是學術成長的需求，亦是教育專業的展現。根據科技部人文司教育學門110年公布的專題研究計畫重點議題，其內容包含：學習科學—學習基礎與應用研究（Learning Sciences-Foundations and Applications）、回應全球化時代社會變遷之教育研究（Educational Studies in the Era of Globalization）、課程變革中的教育實踐（Educational Practice in Curriculum Change）、教育治理、決策歷程與品質的提升（Educational Governance, Decision-making Process and the Quality Enhancement）、兒童發展與支持系統之研究（Studies on Child Development and the Supporting Systems）、推動具科學實證的特殊教育之研究（Research on systematic implementation of evidence-based Special Education），成為本系教師在學術發展規劃上的重要參考研究方向。

學術研究發展需要長期的規劃與經營，幼兒教育學

訂 閱 電 子 報

### 趨勢專題

#### 立基發展、尊重差異、實踐知識的幼兒教育研究趨勢

人文社會學院幼兒教育學系

鄭雅丰副教授

#### 實踐綠色金融科技與金融企業

#### ESG 永續價值

金融科技區塊鏈技術研究中心  
暨財務金融學系

簡智崇助理教授

### 本期內容

[趨勢專題](#) ..... 1

[研發處資訊](#) ..... 8

[各學院成果分享](#) .... 9

人文社會學院幼兒教育學系

鄭雅丰副教授

系在110年度共有三位教師獲得科技部專題研究計畫的補助，教師群的研究重心與前述的科技部人文司教育學門專題研究計畫重點議題相合，並可更細緻的與各重點研究議題的子題相應，亦即蒐集兒童生理、心理、思考與行為資料，建立可預測未來發展的重要指標；K-12 新課綱下幼兒園和中小學課程、教學與評量的革新，這兩項目正是目前幼兒教育研究的發展重要趨勢，展現出臺灣幼兒教育立基發展、尊重差異、實踐知識的教育改革特色。以下，本文將分別簡介本系教師的科技部專題研究計畫之緣起與執行內容，並於文末提出幼教系未來研究的重點規劃。

### 幼兒園美感教育的實踐者—陳麗嬪副教授

幼教系陳麗嬪副教授長期耕耘美感教育領域，透過研究與研習的方式，陳副教授與幼兒園實務教師群密切合作，致力於「生活取材、遊戲取徑」的幼兒視覺藝術美感教育課程與教學的推動與創新。陳副教授近年來更將研究聚焦於鬆散素材的運用，這是一個極度受到關注的新興研究議題。由於鬆散素材蘊含多元性、開放性及生活化的特色，可提供幼兒不受限的遊戲經驗，因而成為臺灣幼兒教育美感領域的新興研究與實務焦點。陳副教授多年來以臨床教學實驗的方式，落實鬆散素材遊戲理念在幼兒園視覺藝術美感教育課程的實踐，深度探討教材內容、教學策略、實施歷程與學習成效等面向，成為臺灣幼兒美感教育的重要推手。目前陳副教授正執行科技部專題研究計畫「鬆散素材遊戲理論在小班幼兒視覺藝術美感教育之應用」(MOST110-2410-H-468-019-)，其研究結果未來必可提供幼兒視覺藝術美感教育課程的發展方向與建議，持續為促進臺灣幼兒美感教育的創新與扎根貢獻心力。



圖說：陳麗嬪副教授美感教育臨床教學(1)。



圖說：陳麗嬪副教授美感教育臨床教學(2)。

人文社會學院幼兒教育學系

鄭雅丰副教授

### 比喻語言發展研究的投入者—鄭雅丰副教授

比喻語言的理解與表達是成熟語言使用者的指標表現，比喻語言在日常溝通與學校教育中皆是重要的心智工具，長期以來受到心理學、語言學、教育學等領域專家的關注。在臺灣比喻語言日漸受到重視，成為認知與語言發展研究的新興議題，諸多測驗亦將比喻語言納入測量項目。而幼教系鄭雅丰副教授十年來致力於語言與認知發展研究的本土化，為建構出比喻語言理解發展的較完整樣貌努力，研究對象更擴及學齡前幼兒、國小學齡兒童、國中生青少年與大學部成人學生。在研究的過程中，鄭副教授透過自編測驗的方式，編寫出符合臺灣文化脈絡的情境，並與國內藝術家合作繪製實驗圖卡，透過高品質的圖文測驗有效測量兒童受試者的表現，並提升受試者參與研究的動機。現階段鄭副教授已經編製完成的有學齡前幼兒隱喻理解測驗、學齡前幼兒類比推理測驗、國小學童隱喻理解測驗、國小學童成語理解測驗，以及在博士班階段在指導教授指導下所完成的中文成語理解測驗，這些研究工具讓長期追蹤研究成為可能。目前鄭副教授正執行長期追蹤研究第四年期的研究工作（兒童比喻語言理解發展追蹤研究：隱喻與成語的理解表現及其影響因素(II)，110-2410-H-468-024-），為豐厚臺灣比喻語言本土研究而努力，並為與西方比喻語言研究進行對話奠定基石。



題幹：哥哥的玩具被弄壞了，他又吼又叫還把玩具丟在地上。  
媽媽說：「哥哥像熊。」  
請問，為什麼媽媽會說「哥哥是熊」？



想像意義答案：  
哥哥變成一隻熊了



聯繫意義答案：  
哥哥的玩具熊壞掉了



隱喻意義答案：  
哥哥很生氣

圖說：鄭雅丰副教授自編幼兒隱喻理解測驗。

### 幼兒口語能力測驗的發展者—羅育齡助理教授

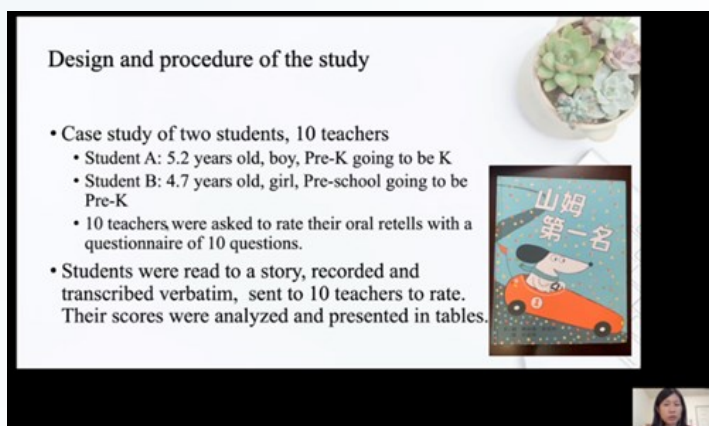
同樣關注於幼小階段語言發展現象的幼教系羅育齡助理教授，長期以來積極參與國際研討會議並樂於分享研究成果，近年來更是將研究焦點置於兒童期的口語發展情形。基於既有的幼兒口語評量工具多數用於評估語彙、語意及語法的語言能力發展，羅助理教授認為在語文教育高度受到重視的環境中，兒童的生活經驗與故事經驗相當豐富，透過重述生活事件



人文社會學院幼兒教育學系

鄭雅丰副教授

或故事的方式評估兒童的口語理解與表達能力，或可更完整的窺探兒童的真實語言發展樣態。因此，羅助理教授提出以4歲至7歲的兒童為研究對象，透過與成人共同進行的繪本閱讀活動，蒐集兒童在閱讀繪本後的口語重述回饋，以及生活事件敘述，並分析兒童的語文理解與口語使用的樣貌。這個研究構想已獲得科技部的支持(發展兒童對繪本故事理解與重述的評分標準，MOST-110-2410-H-468-021-)，其結果可供現場教師了解兒童的語言發展狀況並據以調整教學活動，亦可供家長即時得知兒童的語言表現在整體學習表現上的進度，並提供臺灣兒童口語語言評量測驗的多元選擇，建立更堅實的語言發展評量，研究成果極具學術與實務的價值。



圖說：羅育齡助理教授參與2020 ICEL。

在科技部人文司教育學門專題研究計畫重點議題的引導下，有助於幼教系教師群研究的多元化發展思考，同時當新進教師的加入，在多元學術專長的激盪互動下，未來全系教師的研究範圍將獲得有效的拓展，除前述的蒐集兒童生理、心理、思考與行為資料，建立可預測未來發展的重要指標；K-12 新課綱下幼兒園和中小學課程、教學與評量的革新之外，未來亦將朝向思考新科技如何從工具、資料、理論、實作等層面影響對學習的理解與成效的提升；善用資料庫，探究家庭、教保及社區等支持系統對兒童發展之影響；有效科學實證教育在特殊教育的系統性運用的研究，以及發揮師資培育特色功能的高等教育課程與教學對核心素養的因應、回應課程變革之師資培育及教師專業發展機制與運作，這些科技部人文司教育學門專題研究計畫重點議題的子題，將成為幼教系研究發展的方向，共同為臺灣高品質的教育而努力。

## 實踐綠色金融科技與金融企業ESG永續價值

多年來，B2B (Business to Business) 領域的金融企業都有一種閉門造車的心態。雖然這些企業協助解決不少有關消費者B2C (Business to Consumers)和外界日益擔憂的問題。然而時代變化很快，許多原先未被重視的議題，逐漸變成主流時，這些企業就勢必被迫改變。以化石燃料產業為例。多年來，這些企業的組成建構了美國股市標準普爾 500 指數中最重要的部分，並相信他們可以擱置環保議題的爭議。然而在美國政府開始推動綠色能源政策，減少石化燃料的開採後，相關石化燃料企業的股價大幅下跌，他們被迫做出承諾並接受可再生能源。

為什麼 B2B 金融服務應該被關心？因為這不再只是關於社會福利部門的想法。許多來自投資者、監管機構、利益相關者、供應商與員工等不同的角度的審查要求企業對環境、社會和治理(environmental, social, and governance, ESG)的永續性(Sustainability) 做出負責的必要態度與實踐。

到目前為止，B2B的企業仍有相當程度的選擇彈性，來回應上述的要求。因此，B2B 金融服務品牌所代表的意義比以往任何時候都更加明顯。B2B企業的當務之急就是需要認識相關的議題，並且以開展業務的方式應對正迅速成為商業核心的ESG永續性。

因此，無論是金融服務初創公司或尋求擴大規模投資的企業，還是面向未來業務的傳統品牌，解決這些ESG永續性的問題就顯得極為重要，企業需要把永續發展的戰略與品牌戰略目標聯繫起來，傳達願景、目的、價值觀和關鍵消息。這對於落實ESG永續性並為企業定下內部和外部文化的基調至關重要。



圖說：綠色金融科技、人工智慧與ESG 圖片來源：The AI Journal。

金融科技區塊鏈技術研究中心暨財務金融學系

簡智崇助理教授

一家總部位於倫敦的科技公司Yobota被委託對銀行和金融服務公司的 261 名高階決策者進行了一項獨立調查。結果顯示大多數約有60%的金融企業在過去 12 個月內推出了一種或多種新的數位金融產品，用來回應客戶對金融科技不斷增長的需求。

當被問及金融科技市場的近期趨勢時，超過一半（55%）的人認為嵌入式金融在提升客戶體驗方面最為重要。更多的受訪者（69%）表示開放銀行在推動金融服務領域的創新方面取得了成功。44% 的銀行和金融公司計劃在 2022 年投資先消費後付款或其他嵌入式金融解決方案。絕大多數（63%）打算利用開放銀行機會。

Yobota 的研究還顯示永續性和金融包容性的相關議題非常重要。超過三分之二（69%）的受訪者表示，他們的公司計劃投資於具有生態意識的新工具，而 64% 的受訪者將投資於推動普惠金融的產品。另外有五分之三（58%）計劃投資 BaaS 解決方案。

然而，有65%的銀行和金融服務公司表示，英國監管機構對新趨勢的反應不夠迅速，從而阻礙了該行業的創新。更有77%的受訪者表示，必須通過更好的監管和合規措施來支持新金融科技產品的日益普及。

Yobota 首席執行官兼聯合創始人 Ammar Akhtar 表示：「銀行和金融服務公司過去採用數位趨勢的因對方式緩慢而受到批評，但我們的研究顯示，思維方式發生了明顯轉變。許多銀行和金融服務公司正朝著正確的方向邁進，擁抱創新和進步的思維方式。無論是來自客戶壓力的結果，還是新競爭對手更容易進入，已經有許多銀行和金融公司接受新技術，並且在未來會更多計劃這樣做。很高興看到這些金融科技趨勢推動了整個行業的創新和採用，並為客戶提供了更好的選擇以充分利用他們的資金。」

根據Yobota的研究顯示，英國銀行和金融服務公司正在積極應對新的金融科技發展，許多公司計劃在 2022 年推出新產品。他們發現銀行 2022 年的優先事項是永續性、BaaS 和嵌入式金融投資。

## 1. 人性化 (The human touch)

ESG永續性的問題說起來容易做起來難。參考資產管理公司施羅德的一項調查發現，絕大多數企業都在 ESG 法規、術語和行業框架的迷宮中努力尋找出路，但是難以形成共識並且傳達他們的觀點。

從外部視角與品牌戰略家合作可能是解開這些複雜問題的關鍵，如何以容易理解、人性化的方式重新呈現ESG，確保每位利害關係人都與企業站在同一立場上，實現關鍵的外部性，就成為B2B金融企業必須思考的問題。

在許多方面，B2B 金融服務公司及其品牌傳播的合作夥伴不應忘記，業務人員仍然是人。他們需要踏上品牌之旅，才能像其他人一樣消化複雜的結構和流程。

但不幸的是，我們看到許多公司只是跟隨ESG流行，並未有實際的作為。後來才意識到



金融科技區塊鏈技術研究中心暨財務金融學系  
簡智崇助理教授

他們預期的結果並不存在，因為人們沒有充分理解ESG永續性的真正意涵。因此，品牌戰略需要向主要利益相關者清楚解釋這些ESG永續性原則為何與公司活動相關，並且建立一個強大的框架，作為內部和外部消息傳遞的基礎，不再是空洞的承諾。

## 2. 建立牢固的聯繫

那麼金融企業該如何以有意義的方式切入和連接呢？這是關於回歸基礎並相信偉大的創造力可以完成的工作。使用可靠的視覺效果和創造性的內容以講故事的方式傳達意念是真正引人入勝並且易於理解的解釋方式。

當企業建立了一個強大的基礎，將有助於更容易解釋來自於真正理解並且支持創造性思維的資訊。當企業的品牌合作夥伴從戰略角度了解企業的組織概況或其所面臨的特定挑戰時，創造性且易於解釋的結果就很容易實踐。然後以人性化、充滿激情的領導方式可以降低複雜性。

在金融服務行業中有很多小型、有前途的成長型公司對ESG永續性做出回應。例如，Ecolytiq 的使命是為永續性金融創建氣候行動基礎設施，幫助客戶就企業的碳抵消和投資做出以綠色為主導的決策。另外，富達基金的「永續性測試報告」分析了 2,660 家公司，其數據顯示，從 2020 年1月到 2020 年9月，每個月在該基金公司 ESG 評級量表中排名靠前的股票的表現都優於評級較低的股票。結果顯示評級最低的股票在截至2020 年 9月為止的前九個月內下跌了 23%，而評級最高的股票則獲得了 0.4% 的正報酬率。這份研究結果顯示擁有強大 ESG 資質的公司在整個 2020 年表現出色。



圖說：不可忽視的永續性金融 圖片來源：Investment Executive。

## 研發處資訊

### 各式研究計畫徵件

1. 科技部與印度人力資源發展部社會科學研究委員會(ICSSR)共同徵求2023年度臺灣與印度社會科學雙邊協議國際合作研究計畫(2年期)，2022年2月9日至2022年4月8日期間受理申請。
2. 科技部與印度科技部(DST)共同徵求2023年度臺灣與印度雙邊協議國際合作研究計畫(3年期)，2022年2月9日至2022年4月8日期間受理申請。
3. 科技部與斯洛伐克科學院(Slovak Academy of Sciences, 以下簡稱SAS)共同徵求2023-2025年雙邊協議國際合作研究計畫(1-3年期)。
4. 科技部與法國國家研究總署(French National Research Agency, 以下簡稱 ANR) 2022年共同徵求臺法(MOST-ANR)雙邊協議國際合作研究計畫。  
自2022年2月17日起至2022年3月24日止受理申請，請於申請截止日前完成線上申請並造冊函送科技部，逾期不予受理，請查照轉知。
5. 科技部與捷克科學基金會(GACR)共同徵求2023-2025年雙邊協議國際合作研究計畫(2-3年期)自2022年2月15日至4月7日(星期四)止受理申請，請於申請截止日前完成線上申請並造冊函送科技部，逾期不予受理，請查照轉知。
6. 科技部「臺灣-拉脫維亞-立陶宛(臺拉立)三邊協議國際合作研究計畫」。  
自111年2月15日起受理申請，請於111年5月2日前函送科技部，逾期不予受理，請查照轉知。
7. 科技部與日本國立研究開發法人理化學研究所(RIKEN)共同徵求2023-2025年度臺日雙邊協議國際合作研究計畫(2年期)，2022年1月24日至2022年3月28日(星期一)期間受理申請。
8. 公開徵求2023-2024年科技部與比利時荷語區科學研究基金會(FWO)雙邊合作人員交流計畫。  
請於本(111)年4月11日前函送科技部，逾期不予受理，請查照轉知。
9. 科技部與英國自然環境研究委員會(NERC)共同徵求2022年度臺英(MOST-NERC)雙邊協議國際合作研究計畫(2年期)，開始受理線上申請。  
擬欲申請之教師，111年3月3日(四)中午12時前完成線上申請作業程序，並於完成後與本處聯繫以備函送科技部。
10. 科技部公開徵求111年度「科普活動計畫」，自即日起接受申請。擬欲申請之教師，111年3月07日(一)中午12時前完成線上申請作業程序，並於完成後與本處聯繫以備函送科技部。

計畫徵件相關訊息請至研發處網頁查詢首頁[計畫徵詢](#)



## 醫學暨健康學院資訊

### 保健系學生獲「世界盃美甲文創國際比賽」冠、亞、季軍！

藥妝醫美組同學連婉筑奪得「凝膠美甲彩繪組」冠軍，劉殷姁同學亞軍、陳姿穎同學季軍。連同學說，第一片指甲花了快六小時才完成，最重要的是要有耐心。

亞洲大學保健系同學參加台灣「世界盃美容美睫美甲文創國際比賽」，藥妝醫美組 3A 同學連婉筑奪得「凝膠美甲彩繪組」冠軍，同班同學劉殷姁獲亞軍、陳姿穎季軍。保健系主任李明明表示，得獎同學表現傑出，此次比賽由指導老師阮細令、楊雅甄帶隊，能在競賽中獲得大獎，是參賽同學努力成果。

連婉筑同學以「彩夢」作品奪得冠軍，她指出，因為喜歡黃昏的彩霞映照著海，暈染了整片天際，金光閃爍、如夢如幻，以此為創作靈感。凝膠美甲要做出多層次顏色堆疊有點難度，且必須調出許多繽紛顏色，在對應位置畫出漸層感，花費很長時間製作和掌握訣竅，第一片指甲花了快 6 小時才完成，只要有耐心一步步慢慢畫，就能完成想要的作品。

劉殷姁同學以作品「柳暗花明」獲亞軍，她說，感謝同學一路指引，參賽過程很艱辛，但幸有他們協助，讓我知道自己並不是孤軍奮戰，使我更有動力與決心去面對及解決問題。



圖說：亞大保健系主任李明明(右三)、指導老師楊雅甄(右二)，榮獲凝膠美甲彩繪組冠軍連婉筑(右四)、亞軍劉殷姁(右一)和季軍陳姿穎(右五)合影。

陳姿穎同學以作品「春日的雪」獲季軍，她認為，對在甲片上顏色的流動、滲透，一層顏色覆蓋另一層顏色，產生多樣視覺效果，白色如雪花片片，黃色有如金子般耀眼，紅色豔麗，嬌柔淡雅的藍紫色，透露出春天是世界一切美的融合，保持著好奇心完成了這幅作品。

李主任表示，為增強學生實務技能，保健系同學畢業須具備有雙證照，學生非常熱愛美甲設計，2022 年 1 月已有 6 位同學取得美甲的乙級證照。



圖說：獲冠軍連婉筑同學的美甲作品「彩夢」。

## 資訊電機學院

### 亞大寒假「AI 醫療專題實作營隊」，讓高中生見識 AI 如何影響未來醫療與照護產業！

四天課程包括介紹程式語言、參觀護理學院 iWard 智慧病房，利用 3D 觀察虛擬大體老師解剖，學生都很驚訝科技進步。

亞洲大學與愛奇智慧科技公司(AI4kids)，1 月 26 日至 29 日，舉辦 4 天「AI 醫療專題實作營隊」，參加營隊的學生們都覺得亞大護理學院 iWard 智慧病房很先進，4 天的課程收穫良多。台中一中黃同學表示，人工智慧是時代趨勢，它能跟各種領域與行業做結合並幫助人類，很高興參加這次營隊，初步認識從未探討過的 AI 人工智能，並了解如何將其運用在醫療上，也讓他更堅定要朝醫學方面鑽研。

此一寒假高中生營隊，分別在北部台灣大學、中部亞洲大學舉辦。亞大負責人，「中亞聯大雲創學院」院長、亞大精準健康研究中心執行長王昭能表示，4 天課程讓高中生見識大數據與 AI，如何影響臺灣未來的醫療與照護領域。原先營隊報名的高中生，非常踴躍，由於疫情最後只收了 45 位，來到亞大實體營隊。

第一天課程，簡述了 AI 對智慧醫療的應用，教導學生運用 Python 程式搭配套件工具做出了對糖尿病及乳癌的預測分析。第二天的課程裡，著重於電腦視覺的原理與應用，以及數位圖片的格式與特徵辨識。



圖說：參加亞大「AI醫療專題實作營隊」的高中生，參觀亞大護理學院iWard智慧病房，學習如何用擬真人練習插管。



第三天的課程則帶學生到護理學院參觀iWard智慧病房，由護理學院助理教授黃士滋，指導同學使用了3D眼鏡觀察人體構造，了解肌肉及器官位置，利用3D的技術，也看到了許多無法透過平面看到的構造，讓學生了解將科技運用在醫療上會有莫大的助益。並讓學生實際操作插管、擠壓甦醒球等工作。第四天舉辦黑客松競賽，同學需運用三天所學，利用AI協助判讀肺部X光片，更快地找出異物。

高雄女中洪同學表示，這次學到的最為特別的技能是替虛擬的病人插管。站在缺氧的病人旁邊，在病人有可能腦死的短暫三分鐘內，要快速地為他插管、檢測心跳、輸入氧氣，除此之外，急救還有種種細節要顧及，像是有沒有插到胃裡。身處在如此壓力，跟時間競爭情況下，還得做好所有急救步驟，她由衷地佩服所有醫護人員。

興大附中范同學說，參觀iWard智慧病房，學習使用3D虛擬大體老師解剖，才知道虛擬大體模型已漸漸可應用在教學上了，首次看到這樣的技術感到很新奇，也實作了嬰兒照顧和插管練習，成功後十分有成就感，也對於自己這方面的知識更有信心。



圖說：「AI醫療專題實作營隊」的高中生，上台報告如何利用AI協助判讀X光片，找出異物。



圖說：「AI醫療專題實作營隊」結訓典禮，擔任黑客松競賽評審的中亞聯大雲創學院」院長王昭能（前排左起）、AI4kids執行長陳佳慧、商設系助理教授朱以恬，與學員合影。

## 管理學院資訊

### 亞大管院「雙語辦公室」舉辦 EMI 英語比賽，營造全英語學習環境！

亞洲大學管理學院「雙語教學推動辦公室」，日前舉辦「2021 EMI 英語簡報比賽」，管院院長林君維表示，管院獲教育部通過為雙語計畫培育學院，除原有 EMI 課程及這次簡報比賽外，也加入了國際生學伴、EZ Talk、英語簡報比賽、小型 TED Talk 等學習方案，致力將英語帶入學生生活中，讓學生不僅會聽讀，更訓練說寫能力。

此次的比賽主題為「How to successfully implement the EMI (English as Medium for Instruction) teaching in Asia Management College」(如何成功的在管理學院實施 EMI 教學?) 分大一、大二及大三組，以 1 到 3 人為一隊，共 57 隊 120 人參賽。除讓學生更了解 EMI 教學外，並透過簡報比賽，了解學生對於英語教學的想法以及態度，以利推行 EMI 教學。

比賽結果，大一何芝誼、黃品蓁、廖玟旋、劉宥岑、張文綺，共 3 隊 5 位同學，分別以流利的英文口語表達及精美簡報設計，獲大一組特優。大二陳學良同學、鄭捷翎同學各獲大二組特優，李怡蓓同學獲得佳作。大三外籍生 Kevin Tanjaya、Nishikawa Riko、Kevin Nuryadi、Michael daud、張家瑜、蔡湘瑜共 3 隊 6 位同學，各以流暢的口語表現及一問一答簡報方式，獲得大三組特優。施純裕、謝佳均、李臻軒同學，這一隊 3 位同學獲得佳作。

管理學院於 106 年即已通過國際高等商管教育聯盟(AACSB)認證，成為全球 Top 5% 頂尖商管學院。2021 年英國 THE 世界大學「商業與經濟學領域」排名，管院全球第 289 名，國內第 3，私大第 1。此次雙語計畫結合政府大力推動的「國家重點發展產業領域」、「5+2 產業創新計畫」與「亞大近、中、長程發展目標」，強化學生全球就業移動能力



圖說：管理學院老師穆馬速（左三），頒獎給大一組獲獎同學。





圖說：管理學院老師裴必達（左二），頒獎給大二組獲獎同學。



圖說：管理學院老師蔡世峰（左五），頒獎給大三組獲獎同學。



## 亞洲大學與華盛頓中學簽署「國際雙聯學位」合作協議書！

亞洲大學校長蔡進發與台中華盛頓中學校長劉一欣，今天(1月4日)簽署兩校「國際雙聯學位」合作協議書，攜手推動「國際人才培育一條龍」雙聯學位計畫，由亞大教授到華盛頓中學，輔導有意出國的同學3年，考進亞大念2年後，再分別到與亞大簽署雙聯學位的多所國外名校就讀2年，就可拿到兩所大學雙聯學位，也可以節省國外2年大學的昂貴費用。華盛頓校長劉一欣、營運長劉逸中、教務主任戴佩玲、輔導主任王婉茹、外語與國際合作組長蔡珮鈞等人今天拜會亞大，劉校長曾在亞大外語系任教一年，之後到華盛頓中學任教，當時就將亞大國際化觀念帶到華盛頓中學。

蔡校長表示，亞大十分重視學生就業能力，並有免費英文班、國考證照班，為學生聘請名師輔導，學生考取證照後，薪水頗高，如聽語師薪水可達六萬元。

蔡校長說，亞大辦學連續多年獲英國泰晤士報世界大學百大排名肯定，還榮登上海交大、英國QS、美國新聞與世界報導、世界大學學術成就等國際大學排名。在國際設計暨發明競賽方面，年年獲國際大獎，參加教育部國際藝術設計競賽，亞大已連續8年獲高教體系第一名。



圖說：亞大校長蔡進發(右)與華盛頓中學校長劉一欣，簽署「國際雙聯學位」合作協議書。

蔡校長也介紹亞大的「318」國際化策略，每位學生都要學會中文、英文及程式語言；大學四年中要出國一次；出國途徑有交換生、雙聯學位、國際志工等8種。蔡校長說，為增進亞大學生國際觀，已邀請十餘位諾貝爾獎得主來校演講。

蔡校長表示，蒙古財經大學校門口就寫著「來來來，來財經大學；去去去，去亞洲大學」，即進蒙古財經大學念2年，再到亞大念2年，能拿到兩校雙聯學位，目前每年有數十位蒙古財

經大學學生來亞大就讀，華盛頓中學也能參考這種作法。

亞大國際學院院長陳英輝指出，亞大推動「國際人才培育一條龍」計劃，深入高中進行「3+2+2」到國外名校拿雙聯學位，亞大教授借由寒暑假、夜間或周末假日到等學校，為參加人才培育計劃的高中生開設大學先修課程(AP 課程)、外語培訓，之後進入亞大就讀相關科系 2 年，目前與亞大合作的國際名校有美國卓克索大學(Drexel University)、北伊利諾大學、加拿大維多利亞大學、安大略理工大學、法國蒙彼利埃商學院(Montpellier Business School)、澳洲西雪梨大學。國內合作的高中除華盛頓外，還有高雄女中、高雄道明高中、台北成功中學、台中二中、文華高中共 6 所。

會資系龐玉涓主任指出，會資大三的張鈞涵同學，就是華盛頓中學校友，她善用亞大與國外名校的雙聯學制，目前在美國北伊利諾大學就讀大三，表現優異。

劉校長表示，希望能借由亞大優異的師資，協助更多華盛頓中學學生，先到亞大就讀，未來也能出國念書。



圖說：亞大校長蔡進發(右三)、副校長陳大正(右二)、主任秘書施能義(右一)與華盛頓中學校長劉一欣(右四)、營運長劉逸中(右五)等人，於簽署「國際雙聯學位」合作協議書後合影。



## 亞大休憩系協助培訓雲林偏鄉社區觀光小小導覽員！

亞洲大學休憩系日前與雲林縣口湖鄉「蚵寮學堂」，合辦為期 8 天的小小社區導覽員課程，教導學童學習國際禮儀、導覽訣竅。休憩系主任王月鶯表示，亞大重視實踐 SDGs（聯合國永續發展目標），休憩系也落實在課程中，這次休憩系碩士在職專班，全班都參加「蚵寮學堂」小小社區導覽員結業典禮，並捐款協助「蚵寮學堂」。

王主任說，口湖鄉蚵寮學堂是蚵寮社區理事長陳玉釵創辦，20 多年前，當地村里深受吸毒藥頭影響，許多孩子下課沒地方去，就在馬路旁邊吸食安非他命、強力膠，陳理事長對這種景象感到揪心，之後擔任村長爭取政府補助，自 2001 年集結愛心媽媽創辦「蚵寮學堂」，利用自家舊倉庫改建成教室，讓課業學習不利的孩子下課後到學堂，由口湖國小青蚶分校志工老師課後輔導，課輔班還提供熱騰騰晚餐，非常重視孩子課業成績，相信偏鄉孩子要有好的教育才能脫離弱勢環境。蚵寮學堂今年邁入第 21 年頭，雖然資源拮据，陳理事長非常積極到處籌募，讓學生下課後有安全的地方可以去，也盡心找尋各種課程，促進小朋友多元學習。



圖說：亞大休憩系碩士專班班長陳慶鐘(右)，捐助助學金支持「蚵寮學堂」，由蚵寮社區理事長陳玉釵代表接受。

王主任指出，這次學堂跟亞大休憩系合作，舉辦為期 8 天 42 小時的導覽員課程，藉由課程學習國際禮儀、訓練導覽訣竅。課程內容豐富，包括安排業師張淑富講解國際禮儀，小朋友練習頭頂上放著一本書，姿式站對書本才不會掉下來、接待旅客解說社區各種故事、介紹植物等，透過導覽課程讓小朋友更認識在地，將學到知識用在日後生活中。課程最後一天還安排考試，通過後才能得到研習證書及導覽員解說證。



王主任邀請休憩系碩士在職專班許多高階企業經理人參加結業典禮，班長陳慶鐘、副班長陳聖熙、郭陳慧貞都捐助「蚵寮學堂」經費。陳班長並頒發研習獎狀給小朋友，用心聆聽每位小小導覽員發表心得；下午行程安排學童帶領碩專班同學認識口湖鄉。



圖說：「蚵寮學堂」小小社區導覽員(穿白衣，戴導覽員解說證)，向亞大休憩系碩士專班同學，介紹口湖鄉特色景觀。

## 亞大寒假英語密集訓練營，提升學生溝通與表達能力！

亞洲大學語發中心 EMI(全英語授課)推動資源辦公室、管理學院雙語教學推動辦公室，配合教育部「110 年大專校院學生雙語化學習計畫-重點培育學院」，1 月 17 日到 21 日辦理「寒假英語文溝通能力密集訓練營」，厚植管院同學英文能力，建立更寬廣的國際視野。

今年密集訓練營由亞大專業外籍教師負責教學，學生於多元模擬情境中，練習口語表達及訓練寫作，在小組活動中培養團隊意識，並製作英文海報及簡報展現學習成果。本次營隊共 31 人報名，採菁英小班制教學。

亞大國際學院院長暨語發中心主任陳英輝說，台灣正積極努力發展雙語教育，以培養國際市場所需的人才，為此，亞大密集舉辦各式各樣的英語文活動，創造雙語環境，讓年輕學子不只提升英文能力，更能透過活動建立國際化信心。亞大管院「雙語學院」院長林君維表示，雙語教育對年輕學子未來發展很重要，能與國際接軌。

參加營隊的同學在專業教師帶領下積極參與活動，不僅課堂中與教師進行一對一對話，分組討論，課後也主動與教師交流，績效卓著。



圖說：亞大「寒假英語文溝通能力密集訓練營」，由國際學院院長陳英輝（前排右四）、管院「雙語學院」院長林君維（前排右五）主持開幕。



圖說：參加亞大「寒假英語文溝通能力密集訓練營」的同學，與外籍教師分組討論。



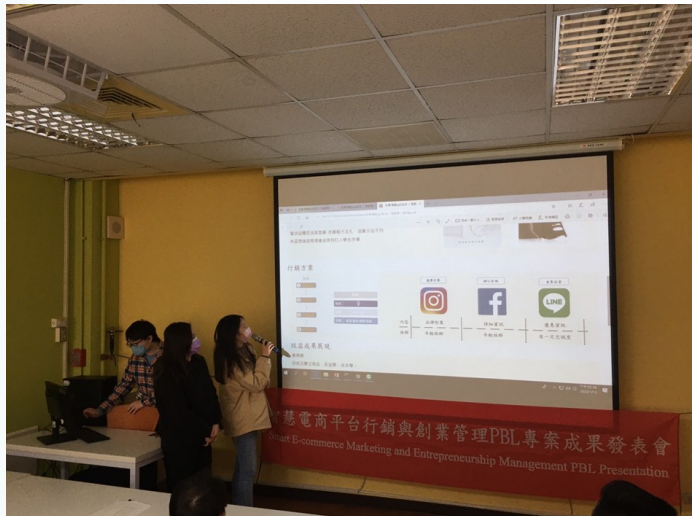
## 亞大管院舉辦「智慧電商平台行銷與創業管理 PBL 專案成果」發表會！

亞洲大學管理學院，日前舉辦「智慧電商平台行銷與創業管理 PBL 專案成果」發表會，共有 12 組 90 位同學參加，學生以海報、簡報及影片，展現藉由 AU BonBon 亞大創新創業商城平台，將商品拍照與上架，及操作設定商品折扣碼等多元行銷管理手法。

管院院長林君維表示，感謝展瑞資產管理公司，願意提供學生所需要的電商平台、主機架構、流量費用、商品銷售和專案計畫執行，讓學生在 AU BonBon 亞大創新創業商城平台，多元學習及實際演練，讓各組討論如何搭配商品組合，做為未來創業的模式，能夠不斷因應社會變遷與時代需求，提升自己創新與創業能力。

成果發表會邀請會資系教授胡亞平擔任評審，各組學生報告銷售商品、行銷方案、效益成果。學生表示，透過學校與業界合作，學習到非常多知識，像產品拍攝宣傳、定價，行銷策略該如何執行，並學會商品上架和電商平台操作系統。

經管系助理教授鄭琇云說，這次成果展為培育學生應具備的創造價值、利益平衡的基本信念，及如何挑戰困難、突破瓶頸的歷程，順應快速、競爭激烈的商業環境，創造經營績效以及訂定出經營策略，創造最好營運績效，對想投入創新創業的學生，能開創屬於自己的管理模式。



圖說：參加「智慧電商平台行銷與創業管理PBL專案」的學生，報告平台行銷與拍賣商品成果。



圖說：管院院長林君維（前排右起）、會資系教授胡亞平、經管系助理教授鄭琇云，與參加成果發表會同學合影。



## 亞大管院「人工智慧與管理」PBL 專案成果發表會！

亞洲大學管理學院日前舉辦「人工智慧與管理 PBL 專案成果」發表會，共有 8 個班級、約 200 位學生，以 90 張海報展示 PBL(問題導向學習)專案成果，第一名得獎組別主題是「人工智慧檢測肺部 X 光片」，讓人工智慧幫忙負擔影像分析，取代醫師看 X 光所花的時間，減輕醫師負擔。

「人工智慧與管理 PBL 專案成果」發表會，由管院院長林君維主持，管院「人工智慧與管理教學」社群老師包括經管系鄭琇云、鄭家年、蔡存孝、會資系胡亞平、休憩系高立學、財金系王冠婷、郭明彰等人授課、指導。

副校長、兼人工智慧學院院長曾憲雄在成果發表會上指出，管院致力於人工智慧與管理課程，培育學生運用人工智慧專業技能，提升「發現問題」、「解決問題」的能力。教育創新轉型及人工智慧影響力，強化學生對數據與科技的敏感度，讓學生不僅理解人工智慧的概念介紹、發展趨勢，應用實例，透過專案讓同學發想人工智慧在各種領域的可能應用。



圖說：曾副校長（左起）與獲第一名的經管系同學吳其霖、賴坤興、鄭宇軒、蘇廷愷，及管院院長林君維等人合影。

8 個班級各推 2 張海報參加複選，由曾副校長評分，選出前三名及佳作。第一名得獎組別為經管系二年級吳其霖、賴坤興、鄭宇軒、蘇廷愷等同學，主題是「人工智慧檢測肺部 X 光片」，同學最初的想法是為減輕醫師辛勞，讓人工智慧幫忙負擔一些影像分析，取代醫師看 X 光所花的時間。使用的工具主要是臉部辨識以及 X 光判讀系統，都是歸類為影像辨識部分居多。同學表示，經過這次比賽，才知相同資料圖片要多放好幾張，讓人工智慧多學習幾遍，準確率才會提高。

林院長指出，辦理人工智慧與管理 PBL 專案成果發表會，目的不僅強調人工智慧的概念介紹、發展趨勢、應用實例，並且運用 PBL 專案結合各系特色，讓同學發揮所長。



圖說：曾副校長、林院長、「人工智慧與管理教學」社群召集人助理教授鄭琇云，與參與的師生合照。



## 亞大與彰化縣政府合辦「東螺溪永續農業發展地方創生計畫」座談會！

亞洲大學管亞洲大學產學處與彰化縣政府，2月9日合辦「彰化縣東螺溪永續農業發展地方創生計畫」地方共識會議，由彰化縣副縣長林田富主持，創生計畫由亞大室設系老師王志華與休憩系老師林錫銓統籌規劃。

「彰化縣東螺溪永續農業發展地方創生計畫」，範圍為東螺溪流域流經的福興鄉、埔鹽鄉、溪湖鎮、田尾鄉、北斗鎮、田中鎮、二林鎮、溪州鄉、埤頭鄉，共9鄉鎮市區，屬主題型跨鄉鎮市區整合型計畫，擬透過跨域資源整合，全面健檢東螺溪河道相關計畫，並提出整體河道整治發展計畫。係對流域所流經之各鄉鎮人、地、物產與地方創生資源進行盤點，凝聚共識以擘劃發展願景，進而提出東螺溪流域再發展之多項地方創生事業提案計畫。

「彰化縣東螺溪永續農業發展計畫」結合流域地區舊產業、導入新技術成就產業鏈；並以觀光發展觀點，串聯河道特色景觀、景點，藉以改善生活機能提出配套硬體建設，以復興東螺溪生物多樣性生態。發展為兼顧生產、生活、生態之「三生農業」及創力、活力、魅力的永續農業，建構出「創力農業」、「活力農民」、「魅力農村」的台灣農業新境界。

本次共識會議邀請地方不同單位參與討論，包括公所、地方事業體、民間團體、縣府相關局處及關心地方事務民眾。讓參與者更瞭解規劃中之地方創生計畫，並廣納地方意見，凝聚共識，針對地方團體、民眾提出的問題，歸納後進行滾動式檢討。

福興鄉麥厝村村長黃厚綿，提出麥厝橋與出水橋間河堤兩岸樹木需整治、植栽維護、設立木樁、放牧牛羊等規劃；二水鄉大丘園休閒農場負責人劉炳賀，建議將二水鄉納入進計畫內。因二水鄉為東螺溪上游源頭，具有豐富的歷史文化和農村傳統，希望該傳統與環境能被好好保存，落實計畫永續經營精神。



圖說：東螺溪「地方創生會議」，麥厝村村長黃厚綿（手拿麥克風者）提出各種建議。



圖說：亞大林錫銓老師（左起）、彰化縣副縣長林田富、與大邱休閒農場負責人劉炳賀討論東螺溪永續農業發展地方創生計畫。

## 人文社會學院資訊

### 亞大幼教系邀請幼兒園參訪亞洲大學現代美術館 領略安藤忠雄的建築美學！

亞洲大學幼教系 1 月 14 日邀請霧峰在地幼兒園參訪亞洲大學現代美術館 領略安藤忠雄的建築美學。幼教系陳麗嬪老師指導四年級學生谷奕潔執行科技部 110 學年度大專學生研究計畫—「探討藝術文化資源應用於幼兒美感教育之創新性—以亞大現代美術館為例」，該計畫以「亞洲大學現代美術館」（以下簡稱亞大現代美術館）為主軸，邀請霧峰在地幼兒園的幼兒一起認識普立茲克建築獎得主安藤忠雄、安藤忠雄的建築特色，以及他所完成的世界第一座校園美術館—亞大現代美術館的特色，目的在提供他們認識在地藝術文化資源的機會，並擴展文化經驗及生活見聞，同時，實踐大學生參與社會服務的責任。

亞大現代美術館也是安藤忠雄在臺灣唯一一棟建築，且正巧又位於霧峰地區，卻鮮少被融入於幼兒園課程教學之中，殊為可惜！該計畫特以之設計視覺藝術美感與在地文化共融之創新課程，再透過幼兒園現場教學，探討課程的實施歷程及幼兒美感學習的經驗。

近年來美感教育的推動不斷地向下扎根，尤其重視讓幼兒從日常生活中獲得美感經驗，而該計畫設計的美感課程正藉由亞大現代美術館這個在地藝術文化資源著手，帶領幼兒體驗探索與覺察、表現與創作及回應與賞析等美感經驗。



圖說：亞大現代美術館潘潘館長(中右)、霧峰幼兒園何麗里園長(中左)、亞大幼教系陳麗嬪老師（前排左一）、計畫教學團隊、南柳分班親師生於美術館大門前合影。

111 年 1 月 14 日該計畫特地邀請霧峰幼兒園南柳分班共計 58 位親師生一同參訪亞大現代美術館，讓幼兒實地觀賞美術館由三個三角形錯置、移位與交疊重組而成的美麗建築樣貌；實際用手觸摸清水模牆面的質地；觀察美術館中 V 型鋼柱、圓柱和扁柱等建築結構；親身體會安藤忠雄於美術館中利用光線穿透進建築物的光影變化；並且，於參訪最後，利用該計畫自製的美術館積木組，搭建出亞大現代美術館，搭建過程中幼兒不斷地實驗擺設館內物件，並與隨行計畫教學團隊討論分享這次參訪的見聞與心情，氣氛好不愉悅！。





圖說：幼兒實際觸摸並感受清水模牆面的質感。



圖說：幼教系谷奕潔同學(右二)帶領幼兒欣賞亞大現代美術館模型。



圖說：亞大林錫銓老師(左起)、彰化縣副縣長林田富、與大邱休閒農場負責人劉炳賀討論東螺溪永續農業發展地方創生計畫。

## 亞大外文系深入偏遠國小服務，落實 USR 大學社會責任！

特聘教授吳文琪及八位研究生，活用 AR 科技結合英語教學，讓霧峰區光正國小孩童體驗用科技學英文的樂趣。

亞洲大學外文系特聘教授吳文琪，與外文系碩士班「英語語言教材教法」八位同學，去年底，到霧峰區較偏遠的光正國小，使用資策會開發的 AR game-based App「Stem Up」(英文學習讚起來)，針對低、中、高年級分程度教學，搭配課堂上習得的教學方法，以不同英語主題，設計多元又有趣的數位化英語教材，讓學童體驗用科技學英文的樂趣。

亞大外文系主任陳淑娟指出，系上長期耕耘霧峰區的小學，讓系上研究生有機會進行實際英語教學實習。陳主任表示，科技與生活密不可分，吳教授於課程中，讓研究生充分運用科技結合英語教學

法，落實亞大 USR 大學社會責任的理念。此次，外文系 AR 科技結合英語教學實作與教學，共六次課程，每次長達兩個半小時，研究生參與國小英語教學，本身也學到很多。

光正國小校長阮志偉表示，亞大外文系碩班研究生教學認真，光正的學生收穫良多，學校師生都很感謝。阮校長並頒發感謝狀給吳老師及八位研究生。



圖說：亞大外文系碩班研究生在光正國小，帶小學生體驗有趣的英語課程。



圖說：光正國小校長阮志偉(站立者前排左)頒發感謝狀，給亞大外文系教授吳文琪(站立者前排右)，及參與AR英語教學的碩班研究生。